АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ИСТОРИЯ»

5-9 КЛАССЫ

Авторы:

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А.А./ «Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс Издательство «Просвещение» 2023

Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие; под ред. Торкунова А. В./ «История России». 6 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» 2023

Агибалова Е.В., Донской Г.М./ «Всеобщая история. История Средних веков» 6 класс Издательство «Просвещение» 2022

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В./ «История России». 7 класс. В 2-х частях Издательство «Просвещение» 2022

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ «Всеобщая история. История Нового времени» 7 класс Издательство «Просвещение» 2021

Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В./ «История России». 8 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» 2021

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ «Всеобщая история. История Нового времени» Издательство «Просвещение» 2022

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред./ «История России» (в 2 частях). 9 класс Издательство «Просвещение» 2022

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А./ «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс Издательство «Просвещение» 2022

Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФОП по предмету «История» учебного плана образовательной организации.

Целью школьного исторического образования является обеспечение и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и производства в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные методы в учебной и социальной практике.

 Задачами изучения истории являются:

- подходы молодого поколения к ориентирам гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- принципы владения основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к миру и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, поддержка своего Отечества – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания общества, соглашения и мира между людьми и народами, в духе современных демократических принципов;

- учащиеся с развитыми способностями анализируют содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривают события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязях и взаимообусловленности;

- способы у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном

обществе.

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История» | Примерное количествоучебных часов |
| 5 | Всеобщая история. ИсторияДревнего мира | 68 |
| 6 | Всеобщая история. История Средних\веков.История России. От Руси к Российскому государству | 2345 |
| 7 | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв.История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству | 2345 |
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России.Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи | 2345 |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало ХХ в.История России. Российская империя в XIX – начале ХХ в.Модуль «Введение в новейшую историю России» | 234517 |

В программе отражены личностные, метапредметные, предметные результаты.

По изучению предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».