**Демоверсия экзаменационной работы по обществознанию**

**8 класс**

**2023-2024 учебный год**

**1 вариант**

1. **Одна из основных задач деятельности предпринимателя -**
2. Наполнение рынка товарами
3. Победа в конкурентной борьбе
4. Вложение свободных средств
5. Получение прибыли
6. **Сергей несколько лет откладывал часть зарплаты для последующего приобретения автомобиля. Какую функцию денег иллюстрирует приведенный пример?**
7. Средство платежа
8. Средство обмена
9. Мера стоимости
10. Средство накопления
11. **Обязательные платежи с граждан и фирм, осуществляемые в соответствии с законом в пользу государства, обозначают понятием**
12. налоги
13. расходы
14. доходы
15. затраты
16. **В стране Z с доходов граждан взимается 15% подоходный налог. Объектом налогов является**
17. налогоплательщик
18. налоговая служба
19. предприятие
20. заработная плата
21. **Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что относится к правовому регулированию экономической деятельности граждан?**
22. Выдача льготных кредитов предприятиям малого бизнеса
23. Финансирование системы социального обеспечения
24. Принятие Гражданского кодекса
25. Государственный заказ фармацевтическим предприятиям
26. **Верны ли следующие суждения о налогах?**

**А. Прямые налоги взимаются в установленном размере с дохода и имущества налогоплательщиков.**

**Б. Налоги, включенные в цену товаров и услуг, называются косвенными**

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

1. **Верны ли следующие суждения о заработной плате?**

**А. Квалификация работника влияет на размер заработной платы.**

**Б. Заработная плата всегда зависит от продолжительности рабочего дня.**

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

1. **Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?**

**А. Государство регулирует рынок с помощью системы правовых норм.**

**Б. Государство в условиях рынка предписывает фирмам количество производимых товаров.**

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

1. **Прочитайте приведенный текст, каждое предложение которого отмечено буквой.**

(А) Размер зарплаты определяется условиями трудового договора работника с работодателем. (Б) В условиях финансового кризиса замедлился рост зарплаты на многих предприятиях. (В) Скорее всего, в данной ситуации люди готовы выполнять свою работу за более низкую зарплату.

Определите, какие положения текста.

1. отражают факты
2. выражают мнения

**10. В приведенном списке** указаны черты сходства и отличия прямых налогов от косвенных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. Взимание с конкретного лица
2. Зависимость от размеров дохода
3. Безвозмездные отчисления
4. Обязательные платежи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

Полученную последовательность цифр запишите.

**11. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?**

1) пассажиры

2) женщины

3) горожане

4) башкиры

**12. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль**

1. избирателя
2. военнослужащего по контракту
3. футбольного болельщика
4. отца семейства

**13. Бабушка говорит внуку: «Если при встрече тебя спросили: «Как дела?», - это не означает, что нужно подробно о них рассказывать». Это пример**

1) традиций

2) народной мудрости

3) норм морали

4) правил этикета

**14.Лида живет с родителями, братом, сестрой. Она учится в 8 классе.**

Сравните две малые группы, упомянутые в условиях задания, - семью и школьный класс.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. Общий быт
2. Наличие особых норм поведения
3. Личные контакты членов группы
4. Отношения родства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

Полученную последовательность цифр запишите.

**15.Восстановите правильную последовательность этапов изменения социального положения и социальных ролей человека.**

1) абитуриент

2) школьник

3) директор школы

4) учитель

5) студент

**Демоверсия экзаменационной работы по обществознанию**

**8 класс**

**2023-2024 учебный год**

**2 вариант**

1. **Инициативную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют**
2. предпринимательством
3. коммуникацией
4. производством
5. творчеством
6. **Цена коробки конфет 150 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?**
7. Средство платежа
8. Средство обмена
9. Мера стоимости
10. Средство накопления
11. **Что из перечисленного ниже, в первую очередь, влияет на размер заработной платы конкретного работника?**
12. Стоимость потребительских товаров
13. Стабильность цен на товары и услуги
14. Квалификация и трудолюбие работника
15. Степень социальной мобильности работника
16. **В стране Z с доходов граждан взимается 20% подоходный налог. Объектом налогов является**
17. заработная плата
18. налогоплательщик
19. предприятие
20. налоговая служба
21. **Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что относится к социальной поддержке населения?**
22. Строительство дорог и мостов
23. Выплата пенсий и пособий
24. Принятие Гражданского кодекса
25. Введение в оборот новой денежной купюры
26. **Верны ли следующие суждения о налогах?**

**А. Налоги –основная статья расходов государства.**

**Б. Уплата налогов – обязанность всех участников экономической деятельности**

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

1. **Верны ли следующие суждения о деньгах?**

**А. Деньги являются мерой стоимости всех экономических благ.**

**Б. Роль денег могут исполнять различные вещи, иные вещные права.**

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

1. **Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?**

**А. Государственное регулирование экономики невозможно без общеобязательного плана экономического развития.**

**Б. Государство регулирует рынок при помощи системы правовых норм.**

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

1. **Прочитайте приведенный текст, каждое предложение которого отмечено буквой.**

(А) В официальном перечне профессий рабочих и служащих зафиксировано более 6000 профессий. (Б) Практически ежедневно появляются новые профессии. (В) Скорее всего, с каждым годом молодым людям всё труднее будет определить направление своей профессиональной деятельности.

Определите, какие положения текста.

1. отражают факты
2. выражают мнения

**10. В приведенном списке** указаны черты сходства и отличия прямых налогов от косвенных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. Поступление в государственный бюджет
2. Включены в цену товаров и услуг
3. Взимаются с граждан и фирм
4. Представлены акцизами, таможенными сборами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

Полученную последовательность цифр запишите.

**11. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?**

1) пассажиры

2) женщины

3) горожане

4) башкиры

**12. Какая социальная роль может исполняться как ребёнком, так и взрослым?**

1. избиратель
2. военнослужащий
3. отец семейства
4. наследник

**13. Родители говорят своему сыну: «Во время разговора нельзя перебивать другого человека». Это пример**

1) традиций

2) народной мудрости

3) норм морали

4) правил этикета

**14.Борис живет с родителями и дедушкой. Он учится в 4 классе.**

Сравните две малые группы, упомянутые в условиях задания, - семью и школьный класс.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. Общность интересов
2. Ведение совместного хозяйства
3. Кровнородственная связь
4. Прямые личные контакты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

Полученную последовательность цифр запишите.

**15.Восстановите правильную последовательность этапов изменения социального положения и социальных ролей человека.**

1) абитуриент

2) врач

3) студент

4) школьник

5) заведующий отделением в больнице