Приложение к ООП СОО,

утвержденной приказом МАОУ «СОШ №4»

от «31» августа 2023 г. № 904/О

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Право»**

**(базовый уровень)**

**11 класс**

**(1 ч. в нед., 34 часа в год)**

 ***Учитель: Копылова Е.Н.***

**2023 – 2024**

**учебный год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

– различать субъекты и объекты правоотношений;

– дифференцировать правоспособность, дееспособность;

– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

– формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

 – называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

– характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

– характеризовать и классифицировать права человека;

– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; – характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

– характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

– характеризовать права и обязанности членов семьи; – объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

– раскрывать содержание трудового договора;

– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; – иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

– дифференцировать виды административных наказаний;

– дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

– выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

– различать права и обязанности налогоплательщика;

 – анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

– различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

– различать предмет и метод правового регулирования;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

– выявлять особенности референдума;

– различать основные принципы международного гуманитарного права;

– характеризовать основные категории обязательственного права;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

 – выявлять способы защиты гражданских прав;

– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

– соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Содержание учебного предмета, курса**

***Основные отрасли российского права***

***Гражданское право (7 часов)***

Гражданское право.

 Субъекты и объекты гражданского права

 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Сделки.

Виды гражданско-правовых договоров.

Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

Гражданско-правовая ответственность.

***Финансовое и налоговое право (5 часов)***

Финансовое и налоговое право.

 Налоговые органы.

 Аудит

 Виды налогов.

 Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

 Налогообложение физических и юридических лиц Правовое регулирование банковской деятельности.

Права и обязанности вкладчиков

***Семейное право (4 часа)***

Понятие и источники семейного права

Брак: условия его заключения и расторжения

Права и обязанности супругов

Права и обязанности родителей и детей.

Усыновление, опека (попечительство)

***Трудовое право (5 часов)***

Понятие и источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовой договор

Рабочее время и время отдыха

Оплата труда. Охрана труда

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву

***Административное право (2 часа)***

Понятие и источники административного права.

Административное правоотношение. Административные наказания.

***Уголовное право (6 часов)***

Понятие и источники уголовного права

Понятие, признаки и состав преступления Виды преступлений Уголовная ответственность и наказание Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания Уголовная ответственность несовершеннолетних

***Основы судопроизводства (2 часа)*** Гражданское процессуальное право (гражданское право) Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)

***Международное право (1 часа)***

Международное (публичное) право

***Повторение (2 часа)***

**Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Планируемые результаты** | **Универсальные учебные действия** | **Примечание** |
| **Гражданское право (7 ч.)****Воспитательные задачи:**1. Воспитывать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
2. Воспитывать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
3. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
 |
| 1 |  | Понятие и источники гражданского права | 1 | *Должны знать*основные положения ипринципы гражданскогоправа.*Должны уметь*анализироватьправовые документы по вопросам гражданского права. | Знать понятия, принципы, функции, цели гражданского права –составление иерархии гражданского законодательства |  |
| 2 |  | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетнего | 1 | Правоотношения: виды, субъекты, объекты ,возникновение и прекращение  |  |
| 3 |  | Предпринимательство. Юридические лица, их формы  | 1 | Знать виды орг-прав. формы предпринимательской деятельности, правовые средства защиты предпринимателей |  |
| 4 |  | Право собственности | 1 | Знать виды, формы сделок, условия дейст в. и недейст сделок |  |
| 5 |  | Наследование. Страхование | 1 | Умение объяснять понятие «наследование» -раскрыть его виды –анализировать документы, публичноевыступление |  |
| 6 |  | Обязательственное право. Сделки. Договоры.  | 1 | Знать объяснение, использование при ответах понятий |  |
| 7 |  | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда  | 1 | Обобщение материал, делать выводы -решать тематические задач |  |
| **Финансовое и налоговое право (5 ч.)****Воспитательные задачи:**1. Воспитывать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.2. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.3. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданскогообщества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| 8 |  | Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит | 1 | *Должны знать* принципыСемейного права, права и обязанности членов семьи*Должны знать* правила трудоустройства, права иобязанности участников трудового права | Умение давать характеристику, работать с текстом |  |
| 9 |  | Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 1 | Умение выбирать конкретный материал, фиксировать, задавать четко поставленные вопросы |  |
| 10 |  | Налогообложение физических и юридических лиц | 1 | Умение давать ответы, характеризовать, делать выводы |  |
| 11-12 |  | Налогообложение физических и юридических лиц | 2 | Умение давать ответы, характеризовать, умение делать выводы на основе статей Конституции и материала учебника выводы.  |  |
| **Семейное право (4 ч.)****Воспитательные задачи:**1. Воспитывать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
2. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
3. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности1. Воспитывать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
 |
| 13 |  | Понятие и источники семейного права | 1 | *Должны знать*положения административного права*Должны знать* принципыСемейного права, знать понятие семья, условия заключения брака; права и обязанности супругов, родителей и детей | Объяснять основных положений семейного права |  |
| 14 |  | Брак: условия его заключения и расторжения | 1 | Умение объяснять юридические понятия по теме –анализировать документы, оценивать |  |
| 15 |  | Права и обязанности супругов | 1 | Умение объяснять понятия по теме, раскрывать права обязанности членов семьи, анализировать документы, публичное выступление |  |
| 16 |  | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)  | 1 | Анализировать документы, публичноевыступление |  |
| **Трудовое право (5 ч.)****Воспитательные задачи:**1. Формировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
2. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
3. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| 17 |  | Понятие и источники трудового права | 1 | *Должны знать*положения трудового права: условия заключения трудового договора, нормы прав и обязанностей работников и работодателей | Работать с текстом выдержки и ТК РФ, выбор материала, ответа, выводы  |  |
| 18 |  | Коллективный договор. Трудовой договор  | 1 | Анализ документов, публичное выступление |  |
| 19 |  | Рабочее время и время отдыха | 1 | Знать положения ТК РФ  |  |
| 20 |  | Оплата труда. Охрана труда. | 1 | Защитить свои права в будущей взрослой жизни |  |
| 21 |  | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | 1 | Знать положения ТК РФ , знать ответственность работодателей и работников  |  |
| **Административное право (2 ч.)****Воспитательные задачи:**1. Формировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
2. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
3. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности1. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
 |
| 22 |  | Понятие и источники административного права. Административное правонарушение | 1 | *Должны знать*положения административного прав.*Должны знать* процедуру процессов системы Административного права; знать виды административных правонарушении наказаний | Знать, объяснять, использовать при ответе терминологию |  |
| 23 |  | Административные наказания  | 1 | Выбор важного материала, анализ, обобщение**-**решение теста, составление схемы |  |
| **Уголовное право (6 ч.)****Воспитательные задачи:**1. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
2. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности1. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
 |
| 24 |  | Понятие и источники уголовного права | 1 | *Должны знать*положения уголовного права.*Должны знать* процедуру процессов системы Административного права; знать виды административных правонарушении наказаний | Знать и объяснение основных принципов уголовного закона, работа с документами, положениями УК РФ. |  |
| 25 |  | Понятие, признаки и состав преступления | 1 | Понимать вид, состав, стадии преступлений, практические задания |  |
| 26 |  | Виды преступлений | 1 | Работа в парах: отображение содержания материала в схеме |  |
| 27 |  | Уголовная ответственность и наказание | 1 | Работа в группах, умение приводить примеры |  |
| 28 |  | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание | 1 | Знать классификацию преступлений, наказаний, работа с документами |  |
| 29 | 6 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | Знать и объяснять основные принципы воспитания и ответственности несовершеннолетних, работа с документами. УК РФ |  |
| **Основы судопроизводства (2 ч.)****Воспитательные задачи:**1. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
2. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности1. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
 |  |
| 30 |  | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). | 1 | Должны знатьположения уголовного права.Должны знать процедуру процессов системы | Знать и объяснять основных принципов уголовного закона, работа с документами, положениями К об АП РФ. |  |
| 31 |  | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) | 1 | Знать и объяснять основных принципов уголовного закона, работа с документами, положениями УК РФ. |  |
| **Международное право (1 ч.)****Воспитательные задачи:**1. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
2. Формировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,
3. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
 |
| 32 |  | Международное (публичное) право | 1 | Должны знатьположения международного права. Должны знать процедуру процессов системы | Понимание норм международного (публичного) права, практические задания. Работа в группах. Умение приводить примеры |  |
| **Повторение (2 ч.)****Воспитательные задачи:**1. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
2. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
3. Формировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
 |
| 33-34 |  | Повторение  | 2 | Должны знатьположения международного права. Должны знать процедуру процессов системы | Понимание норм международного (публичного) права, практические задания. Работа в группах. Умение приводить примеры-работа с текстом-ответы с использованием мат. СМИ по заданным темам |  |