Приложение к ООП СОО,

утвержденной приказом МАОУ «СОШ №4»

от «31» августа 2023 г. № 904/О

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Право»**

**(профильный уровень)**

**11 класс**

**(2 ч. в нед., 68 часов в год)**

***Учитель: Копылова Е.Н.***

**2023 – 2024**

**учебный год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; – соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права; – выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**Содержание учебного предмета, курса**

***Основные отрасли российского права***

***Гражданское право (15 часов)***

Гражданское право.

Субъекты и объекты гражданского права

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Сделки.

Виды гражданско-правовых договоров.

Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

Гражданско-правовая ответственность.

***Финансовое и налоговое право (9 часов)***

Финансовое и налоговое право.

Налоговые органы.

Аудит

Виды налогов.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Налогообложение физических и юридических лиц Правовое регулирование банковской деятельности.

Права и обязанности вкладчиков

***Семейное право (9 часов)***

Понятие и источники семейного права

Брак: условия его заключения и расторжения

Права и обязанности супругов

Права и обязанности родителей и детей.

Усыновление, опека (попечительство)

***Трудовое право (11 часов)***

Понятие и источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовой договор

Рабочее время и время отдыха

Оплата труда. Охрана труда

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву

***Административное право (5 часов)***

Понятие и источники административного права. Административное правоотношение. Административные наказания.

***Уголовное право (13 часов)***

Понятие и источники уголовного права

Понятие, признаки и состав преступления Виды преступлений Уголовная ответственность и наказание Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания Уголовная ответственность несовершеннолетних

***Основы судопроизводства (4 часа)*** Гражданское процессуальное право (гражданское право) Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)

***Международное право (2 часа)***

Международное (публичное) право

***Повторение (2 часа)***

**Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Планируемые результаты** | **УУД** | **Примечание** |
| **Гражданское право (15 ч.)**  **Воспитательные задачи:**  1. Воспитывать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).  2. Воспитывать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.  3. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | | | | | | |
| 1-2 |  | Понятие и источники гражданского права | 2 | *Должны знать*  основные  положения и  принципы  гражданского  права.  *Должны уметь*  анализировать  правовые документы по вопросам гражданского права. | Знать понятия, принципы, функции, цели гражданского права –составление иерархии гражданского законодательства |  |
| 3-4 |  | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетнего | 2 | Знать правоотношения: виды, субъекты, объекты ,возникновение и прекращение |  |
| 5-6 |  | Предпринимательство. Юридические лица, их формы | 2 | Знать виды орг-прав. формы предпринимательской деятельности, правовые средства защиты предпринимателей |  |
| 7-8 |  | Право собственности | 2 | Знать виды, формы сделок, условия дейст в. и недейст сделок |  |
| 9-10 |  | Наследование. Страхование | 2 | Умение объяснять понятие «наследование» -раскрыть его виды –анализировать доку  менты, публичное  выступление |  |
| 11-12 |  | Обязательственное право Сделки. Договоры | 2 | Знать, объяснять, использование при ответах понятий |  |
| 13-14 |  | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда | 2 | Обобщить материал,  делать выводы, решать тематические задачи |  |
| 15 |  | Контрольная работа | 1 | Знать основные  положения и принципы  гражданского права | Обобщить материал,  делать выводы, решать тематические задачи |  |
| **Финансовое и налоговое право (9 ч.)**  **Воспитательные задачи:**  1. Воспитывать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.  2. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  3. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского  общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. | | | | | | |
| 16-17 |  | Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит | 2 | *Должны знать* правила трудоустройства, права и  обязанности участников трудового права | Умение давать характеристику, работать с текстом |  |
| 18-19 |  | Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 2 | Умение выбирать конкретный материал, фиксировать, задавать четко поставленные вопросы |  |
| 20-21 |  | Налогообложение физических и юридических лиц | 2 | Умение давать ответы, характеризовать, делать выводы |  |
| 22-23 |  | Налогообложение физических и юридических лиц | 2 | Умение давать ответы, характеризовать, делать умение делать выводы на основе статей Конституции и материала учебника выводы. |  |
| 24 |  | Контрольная работа. | 1 | Должны знать правила трудоустройства, права и  обязанности участников трудового права | Делать выводы на основе статей Конституции и материала учебника выводы. |  |
| **Семейное право (9 ч.)**  **Воспитательные задачи:**  1. Воспитывать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.  2. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  3. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского  общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  4. Воспитывать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | | | | | | |
| 25-26 |  | Понятие и источники семейного права | 2 | *Должны знать* принципы  семейного права, права и обязанности членов семьи  *Должны знать*  положения административного права  *Должны знать* принципы  семейного  права, знать понятие  семья, условия заключения брака; права и обязанности супругов, родителей и детей | Объяснять основные положения СК |  |
| 27-28 |  | Брак: условия его заключения и расторжения | 2 | Уметь объяснять юридические понятия по теме –анализировать доку менты, оценивать |  |
| 29-30 |  | Права и обязанности супругов | 2 | Уметь объяснять понятия по теме  -раскрывать права обязанности членов семьи, анализировать доку  менты, публичное  выступление |  |
| 31-32 |  | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) | 2 | анализировать документы, публичное выступление |  |
| 33 |  | Контрольная работа | 1 | Должны знать принципы  семейного права, права и обязанности членов семьи | Делать выводы на основе статей семейного права и материала учебника выводы. |  |
| **Трудовое право (11 ч.)**  **Воспитательные задачи:**  1. Формировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  2. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  3. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского  общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | | | | | | |
| 34-35 |  | Понятие и источники трудового права | 2 | *Должны знать*  положения трудового права: условия заключения трудового договора, нормы прав и обязанностей работников и работодателей | Работать с текстом выдержки и ТК РФ  -выбор материала ответа, выводы |  |
| 36-37 |  | Коллективный договор. Трудовой договор | 2 | Анализ документов, публичное выступление |  |
| 38-39 |  | Рабочее время и время отдыха | 2 | Знать положения ТК РФ, уметь |  |
| 40-41 |  | Оплата труда. Охрана труда. | 2 | защитить свои права в будущей взрослой жизни |  |
| 42-43 |  | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | 2 | Знать положения ТК РФ , знать ответственность работодателей и работников |  |
| 44 |  | Контрольная работа | 1 | Должны знать  положения трудового права: условия заключения трудового договора, нормы прав и обязанностей работников и работодателей | Делать выводы на основе статей трудового права и материала учебника выводы. |  |
| **Административное право (5 ч.)**  **Воспитательные задачи:**  1. Формировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  2. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  3. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского  общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  4. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | | | | | | |
| 45-46 |  | Понятие и источники административного права. Административное правонарушение | 2 | *Должны знать*  положения административного права  *Должны знать* процедуру процессов системы Административного права; знать виды административных правонарушении наказаний | Знать, объяснять, использовать при ответе терминологию |  |
| 47-48 |  | Административные наказания | 2 | Выбирать важный материал, анализ, обобщение**-**решение теста -составление схемы |  |
| 49 |  | Контрольная работа | 1 | Должны знать  положения административного права | Делать выводы на основе статей административного права и материала учебника выводы. |  |
| **Уголовное право (13 ч.)**  **Воспитательные задачи:**  1. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  2. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского  общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  3. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | | | | | | |
| 50-51 |  | Понятие и источники уголовного права | 2 | *Должны знать*  положения уголовного права.  *Должны знать* процедуру процессов системы Административного права; знать виды административных правонарушении наказаний | Знать и объяснять основные принципы уголовного закона  -работа с документами, положениями УК РФ. |  |
| 52-53 |  | Понятие, признаки и состав преступления | 2 | Понимать вид, состав ,стадии преступлений, практические задания |  |
| 54-55 |  | Виды преступлений | 2 | Отображать содержание материала в схеме |  |
| 56-57 |  | Уголовная ответственность и наказание | 2 | Работать в группах, уметь приводить примеры |  |
| 58-59 |  | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание | 2 | Знать классификацию преступлений, наказаний,  работать с документами |  |
| 60-61 |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 2 | Знать и объяснять основные принципы воспитания и ответственности несовершенно-х, работать с документами УК РФ |  |
| 62 |  | Контрольная работа | 1 | Должны знать  положения уголовного права. | Работать с документами УК РФ |  |
| **Основы судопроизводства (4 ч.)**  **Воспитательные задачи:**  1. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  2. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского  общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  3. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | | | | | | |
| 63-64 |  | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). | 2 | Должны знать  положения уголовного права.  Должны знать процедуру процессов системы | Знать и объяснять основные принципы уголовного закона  Работать с документами, положениями К об АП РФ. |  |
| 65-66 |  | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) | 2 | Знать и объяснять основные принципы уголовного закона  Работать с документами, положениями УК РФ. |  |
| **Международное право (2 ч.)**  **Воспитательные задачи:**  1. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  2. Формировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,  3. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | | | | | | |
| 67 |  | Международное (публичное ) право | 1 | Должны знать  положения международного права.  Должны знать процедуру процессов системы | Понимать нормы международного (публичного) права, практические задания. Работать в группах. Умение приводить примеры |  |
| **Повторение (1 ч.)**  **Воспитательные задачи:**  1. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  2. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  3. Формировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | | | | | | |
| 68 |  | Повторение | 1 | Должны знать  положения международного права.  Должны знать процедуру процессов системы | Понимание норм международного (публичного) права, практические задания. Работа в группах. Умение приводить примеры  -работа с текстом  -ответы с использованием мат. СМИ по заданным темам |  |