# **Анализ работы площадки сетевого взаимодействия**

# **учителей начальных классов «Нетворкинг»**

# **за 2022 – 2023 учебный год**

***Методическая работа*** – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитель – объект профессионального самосознания, умеет реально оценивать свои личностные особенности и действия, способен ставить перед собой цели, проектировать собственную профессиональную деятельность. Работа по новым образовательным стандартам во многом определила направления деятельности городского методического объединения учителей начальных классов.

Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно-образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка.

Работа городского методического объединения учителей начальных классов образовательных организаций города Мегиона в 2022 – 2023 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию: внедрение ГОС НОО, новых форм, технологий и приёмов обучения, а также была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС начального общего образования.

**Методическая тема**: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора  повышения качества образования в условиях  ФГОС  начального общего образования и реализации национального проекта «Образование»».

**Цель:**повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования.

**Задачи:**

* профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с реализацией национального проекта «Образование»;
* отработка педагогами системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
* активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
* изучение  и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм  и приёмов преподавания предметов в начальной школе;
* активизация  внимания на работе с мотивированными детьми;
* внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер–классы, открытые уроки, обучающие семинары.

1. **Заседания площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворкинг», методические мероприятия.** В текущем учебном году было проведено 5 заседаний площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворкинг»; 2 городских методических мероприятий для учителей начальных классов семинары-практикумы: «Территория успеха» (панорама педагогического опыта работы с детьми мигрантами), «Приемы мотивации на уроках в начальной школе».

Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Площадкой сетевого взаимодействия учителей начальных классов использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (мастер - класс, выступления по темам самообразования с презентацией, семинар-практикум), что позволило проводить заседания с большей активностью и результативностью. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

**Заседание №1 от 09.09.2022**

**ПОВЕСТКА**

1. Анализ уровня обучения обучающихся начальных классов за 2021-2022 учебный год в ОУ по городу Мегиону.
2. Утверждение плана деятельности площадки сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ» учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.
3. Создание экспертной группы по отбору олимпиадных заданий для обучающихся 4 классов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (школьный этап).
4. Разное.

**Заседание №2 от 01.11.2022**

**ПОВЕСТКА**

1.Отчет о проведении городского конкурса рисунков, посвящённого произведениям русского писателя Самуила Яковлевича Маршака, среди младших школьников ОУ г. Мегиона, организатором МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового», отвественный: Сухогузова Л.Е.

2. О проведении очной городской литературной командной игры-путешествия

по произведениям Н.Н.Носова «Весёлая страна Николая Носова» среди обучающихся 3 классов ОУ г. Мегиона, организатором МБОУ «СОШ №6», ответственный: Марнова Е.В.

3. Выступление по теме самообразования Князевой Виктории Евгеньевны «Повышение учебной мотивации младших школьников через использование QR-кодов» МАОУ «СОШ №9».

4. Выступление по теме самообразования Письменко Стеллы Ильиничны «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения» МАОУ «СОШ №9».

5. Выступление по теме самообразования Чермоевой Малики Тураевны

«Особенности работы с детьми ОВЗ» МАОУ «СОШ №4».

6. Разное.

**Заседание №3 от 28.12.2022**

**ПОВЕСТКА**

1.Отчет о муниципальном творческом фестивале «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся 1-4 классов ОУ г. Мегиона организатор МАОУ «СОШ №2», ответственный: Микушина О.М.

2. Отчет о проведении очной городской литературной командной игры-путешествияпо произведениям Н.Н.Носова «Весёлая страна Николая Носова» среди обучающихся 3 классов ОУ г. Мегиона, организатор МБОУ «СОШ №6», ответственный: Марнова Е.В.

3. Выступление по теме самообразования Варзарь Натальи Викторовны «Формирование навыков разрешения проблем и креативного мышления младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», МАОУ «СОШ №9».

4. Выступление по теме самообразования Букиной Людмилы Юрьевны «Изучение программы Microsoft Office Power Point и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе», МАОУ №5 «Гимназия»

5. Выступление по теме самообразования Медведевой Ларисы Александровны «Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии универсальных учебных действий», МАОУ №5 «Гимназия».

6. Разное.

**Заседание №4 от 27.03.2023**

**ПОВЕСТКА**

1.Отчет о проведении городского методического семинара- практикума «Территория согласия» (из опыта работа с мигрантами), организатор МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового», ответственный: Сухогузова Л.Е.

2. Отчет о проведении городской профориентационная квест-игра «Мир профессий» среди обучающихся 3 классов ОУ г. Мегиона, организатор МАОУ «СОШ №1», ответственный: Гаврилова Э.И.

3. Отчет о проведении городской интеллектуальной игре КВИЗ «Эрудиты» среди обучающихся 2 классов ОУ г. Мегиона, организатор МАОУ «СОШ №9», ответственный: Карташов Е.А.

4. Отчет о проведении городской образовательной сессии «Решаем открытые задачи» среди обучающихся 4 классов ОУ г. Мегиона, организатор МАОУ «СОШ №4», ответственный: Любимова В.Б.

5. Выступление по теме самообразования Сидоровой Алены Радиковны «Формирование естественно-научной грамотности младших школьников», МАОУ «СОШ №9».

6.Выступление по теме самообразования Салатовой Оксаны Владимировны «Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных читательских компетенций у младших школьников», МАОУ №5 «Гимназия»

7. Разное.

**Заседание №5 от 31.05.2023**

**ПОВЕСТКА**

1. Отчет о проведении **городской олимпиады младших школьников по русскому языку в 2022-2023 учебном году**, организатор МАОУ «СОШ №9», ответственный: Карташов Е.А.

2. Отчет о проведении **городской олимпиады младших школьников по математике в 2022-2023 учебном году,** организатор МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового», ответственный: Сухогузова Л.Е.

3. Отчет о проведении XIII городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь», организатор МАОУ №5 «Гимназия», ответственный: Беляева А.В.

4.Подведение итогов работы площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворкинг» за 2021-2022 учебный год.

5.Перспективное планирование и обсуждение плана работы площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворкинг» на 2021-2022 учебный год.

1. **Анализ качественного состава ГМО:**

48% - высшей квалификационной категории;

24% - первой квалификационной категории;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учителей** | **Количество учителей с высшим образованием** | **Пед.стаж до 5 лет** | **Пед.стаж от 5**  **до 30 лет** | **Пед.стаж свыше**  **30 лет** | **Количество учителей** | |
| **высш. кв. категории** | **первой кв. категории** |
| **МАОУ «СОШ №1»** | | | | | | |
| 16 | 14 | 1 | 12 | 4 | 7 | 5 |
| **МАОУ «СОШ №2»** | | | | | | |
| 17 | 13 | 0 | 7 | 10 | 3 | 9 |
| **МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»** | | | | | | |
| 15 | 10 | 2 | 9 | 4 | 6 | 4 |
| **МАОУ «СОШ №4»** | | | | | | |
| 24 | 19 | 1 | 13 | 10 | 18 | 4 |
| **МАОУ №5 «Гимназия»** | | | | | | |
| 16 | 13 | 1 | 10 | 5 | 8 | 6 |
| **МБОУ «СОШ №6»** | | | | | | |
| 13 | 11 | 1 | 8 | 4 | 7 | 1 |
| **МАОУ «СОШ №9»** | | | | | | |
| 26 | 22 | 1 | 13 | 12 | 12 | 2 |
| **Итого** |  | | | | | |
| 127 | 102 | 7 | 72 | 49 | 61 | 31 |

1. **Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество учителей** | **Количество учителей, аттестованных**  **в 2022 -2023 учебном году** | **% аттестованных учителей в 2022 -2023 учебном году** |
| **МАОУ «СОШ №1»** | | | |
|  | 16 | 1 | 6% |
| **МАОУ «СОШ №2»** | | | |
|  | 17 | 3 | 18% |
| **МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»** | | | |
|  | 15 | 3 | 20% |
| **МАОУ «СОШ №4»** | | | |
|  | 24 | 4 | 17 % |
| **МАОУ №5 «Гимназия»** | | | |
|  | 16 | 2 | 13% |
| **МБОУ «СОШ №6»** | | | |
|  | 13 | 0 | 0% |
| **МАОУ «СОШ №9»** | | | |
|  | 26 | 2 | 8% |
| **Итого** | | | |
|  | 127 | 15 | 12% |

1. **Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество учителей** | **Прошедшие КПК**  **в 2022-2023 учебном году** | **% прохождения КПК** | **Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в новом учебном году** |
| **МАОУ «СОШ №1»** | | | | |
|  | 16 | 10 | 63% | 3 |
| **МАОУ «СОШ №2»** | | | | |
|  | 17 | 14 | 82% | 3 |
| **МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»** | | | | |
|  | 15 | 9 | 60% | 6 |
| **МАОУ «СОШ №4»** | | | | |
|  | 24 | 11 | 46% | 0 |
| **МАОУ №5 «Гимназия»** | | | | |
|  | 16 | 10 | 63% | 3 |
| **МБОУ «СОШ №6»** | | | | |
|  | 13 | 10 | 77% | 3 |
| **МАОУ «СОШ №9»** | | | | |
|  | 26 | 14 | 54% | 12 |
|  | **Итого** | | | |
|  | 127 | 78 | 61% | 30 |

1. **Работа с одаренными детьми:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Количество участвующих** | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **% победителей и призеров** |
| **МАОУ «СОШ №1»** | | | | | |
| 1 | Городской конкурс рисунков по произведениям С.Я. Маршака | 8 | 0 | 1 | 12,5% |
| 2 | Городская игра «Эрудит» для обучающихся 2 классов | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Городская олимпиада младших школьников по математике | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Городская олимпиада младших школьников по русскому языку | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Городская игра по литературному чтению «Весёлая страна Н. Носова» | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Интенсивная образовательная сессия. Решение задач ТРИЗ 4 классы | 5 | - | - | - |
| 7 | Муниципальный творческий фестиваль «Радуга талантов»  для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций | 5 | - | - | участие |
| **МАОУ «СОШ №2»** | | | | | |
| 1 | Муниципальный творческий фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов» | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Городской конкурс рисунков, посвящённый произведениям С. Маршака | 8 | 0 | 2 | 25% |
| 3 | Городская командная литературная игра-путешествие по произведениям Н.Носова | 5 | 0 | 5 | 100% |
| 4 | Городская профориентационная игра «Мир профессий» среди обучающихся 3-х классов. | 5 | 0 | Номинация «Лучшие инспекторы ГИБДД»; | 0 |
| 5 | Городской детский творческий конкурс «Открытка от всего сЕРдца» | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 6 | Городской конкурс -выставка детского рисунка «Наш выбор – это…» | 1 | 1 | Победитель в номинации «Пусть всегда будет солнце» | 100% |
| 7 | Городской онлайн-фестиваль народного творчества «Как на масленой неделе» | 4 | 0 | 1 | 100% |
| 8 | Городской VIII открытый молодёжный фестиваль «Лучшие» | 4 | 1 | 0 | 100% |
| 9 | Муниципальная командная игра КВИЗ «Эрудиты» | 5 | 1 | 0 | 100% |
| 10 | Городской смотр - конкурс чтецов "К живым огням родного очага" | 6 |  | 1 | 16% |
| 11 | Городской конкурс рисунков «Моя мама» | 6 | 1 | 2 | 50% |
| 12 | Городской конкурс рисунков «Терроризм-боль Земли» | 8 | 0 | 3 | 38% |
| 13 | Городской конкурс «Всё дело в шляпе» | 3 | 1 | 0 | 100% |
| 14 | Городской межнациональный фестиваль «Семейные традиции» | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 15 | Развлекательная программа клуба молодых семей «Близкие» «Веселые старты» | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 16 | Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 17 | «Семья года Югры» | 1 | 0 | 2 | 100% |
| 18 | Письмо солдату | 2 | 1 | 1 | 100% |
| 19 | Городской конкурс рисунков «Здоровая семья – это здорово!» | 1 | 0 | 1 | 100% |
| **МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»** | | | | | |
| 1 | Городской конкурс рисунков, посвященный сказкам русского писателя С.Я.Маршака | 8 |  | 4 | 50% |
| 2 | Городская игра – путешествие «Удивительный мир Н.Н.Носов | 5 | Номинация | 0 | 0 |
| 3 | Городская профориентационная игра «Мир профессий» | 5 | Номинация | 0 | 0 |
| 4 | КВИЗ «Эрудиты» | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку (шк.этап.) | 10 | 1 | 2 | 30% |
| 6 | Муниципальный этап олимпиады по русскому языку | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Всероссийская олимпиада младших школьников по математике (шк.этап) | 10 | 1 | 0 | 10% |
| 8 | Муниципальный этап олимпиады по математике | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Всероссийская олимпиада школьников «Клеверенок» | 5 | 2 | 0 | 40% |
| 10 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Бескрайний Космос» | 9 | 9 | 0 | 100% |
| 11 | Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» | 4 | 1 | 3 | 100% |
| 12 | Международная предметная олимпиада для младших школьников «Лисенок» | 2 | 1 | 1 | 100% |
| 13 | Региональный конкурс «Отец года» в Югре | 5 | 1 | 0 | 20% |
| 14 | Международная викторина «Моя любимая Родина» | 2 | 2 | 0 | 100% |
| 15 | Всероссийский Математическая конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ» | 59 | 5 | 6 | 18,7% |
| 16 | Игра-конкурс «КИТ» | 62 | 13 | 5 | 29% |
| 17 | Интенсивная образовательная сессия «Решаем открытые задачи» | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 20 | 12 | 4 | 80% |
| 19 | Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» | 64 | 7 | 7 | 21,9% |
| 20 | Международный игровой конкурс по естествознанию  "ЧИП" | 1 | 1 | 0 | 100% |
| **МАОУ «СОШ №4»** | | | | | |
| 1 | Муниципальный конкурс «КВИЗ-Эрудиты» | 5 | 0 | 5 | 100% |
| 2 | Городской конкурс чтецов «К живым огням родного очага» | 14 | 3 | 2 | 36% |
| 3 | Городская литературная игра «Весёлая страна Н. Носова» | 5 | 5 | 0 | 100% |
| 4 | Городской конкурс рисунков по произведениям С.Я. Маршака | 8 | 3 | 2 | 63% |
| 5 | Губернаторские спортивные соревнования | 14 | 14 | 0 | 100% |
| 6 | Региональный конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансисты!» | 3 | 3 | 0 | 100% |
| 7 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | 3 | 2 | 1 | 100% |
| 8 | Творческий конкурс «50 лет ЮИД» в муниципальном фестивале-конкурсе «Безопасное колесо - 2023» | 4 | 4 | 0 | 100% |
| 9 | Олимпиада по русскому языку | 5 | 1 | 1 | 40% |
| 10 | Олимпиада по математике | 5 | 1 | 1 | 40% |
| 11 | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке(муниципальный этап) | 3 | 1 | 1 | 67% |
| 12 | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке(региональный этап) | 1 | 0 | 1 | 100% |
| 13 | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (федеральный этап) | 1 | 0 | 1 | 100% |
| 14 | Всероссийский конкурс сочинений 2022 года | 2 | 0 | 1 | 50% |
| 15 | Всероссийский конкурс «Волшебная кисточка | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 16 | Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках проекта «Грани ленинградской блокады» |  | 0 | 1  6 чел. отмечены Благодарственными письмами | 0 |
| **МАОУ №5 «Гимназия»**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1  1 | Школьный этап городского конкурса рисунков, посвященный произведениям С.Я. Маршака. | 70 | 8 | 26 | 49% | | 2 | Городской конкурс рисунков, посвященный произведениям С.Я. Маршака. | 8 | 0 | 1 | 12,5% | | 3 | Муниципальный творческий фестиваль «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций г. Мегиона | 6 | Не присуждается согласно Положения | Не присуждается согласно Положения | 0 | | 4 | Литературная игра-путешествие «По страницам рассказов Н.Н. Носова» | 5 | 0 | 5 | 100% | | 5 | Муниципальная командная интеллектуальная игры КВИЗ «Эрудиты»  среди второклассников общеобразовательных учреждений города Мегиона | 5 | 0 | 5 | 100% | | 6 | Муниципальная игра «Мир профессий» для младших школьников образовательных организаций г. Мегиона | 5 | Не присуждается согласно Положения | Не присуждается согласно Положения | 0 | | 7 | Школьная конференция проектных работ младших школьников «Юный исследователь» | 39 | 4 | 14 | 72% | | 8 | Городская интенсивная образовательная сессия «Решаем открытые задачи (ТРИЗ)» | 5 | Не присуждается согласно Положения | Не присуждается согласно Положения | 0 | | 9 | 13 городская конференция проектных работ младших школьников «Юный исследователь» | 9 | 1 | 6 | 78% | | 10 | Школьная олимпиада по математике среди обучающихся 1-4 классов | 80 | 6 | 16 | 27,5% | | 111 | Школьная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 1-3 классов | 60 | 5 | 15 | 33% | | 12 | Городская олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов | 5 | 0 | 1 | 20% | | 13 | Городская олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов | 5 | 0 | 1 | 20% | | 14 | Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» | 73 | 13- в школе  9– в районе  9– в регионе | 3-в школе | 42% | | 15 | Международный природоведческий игра-конкурс «Астра» | 101 | 6 - в школе  4 – в районе | 7-в школе  1 – в районе | 10% | | 16 | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 28 | 9- в школе | 4-в школе  6– в районе | 36% | | 17 | Международный игровой конкурс для школьников по английскому языку «British Bulldog» (Британский бульдог) | 12 | 3 - в школе  1 – в районе | 3-в школе | 33% | | 18 | Математитическая игра «Смарт-Кенгуру» для первоклассников | 28 | Не присуждается согласно Положения | Не присуждается согласно Положения | 0 | | 19 | Математитический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» | 62 | 2 - в школе | 5 - в школе | 13% | | 20 | Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС – 2022» | 58 | 4- в школе | 3- в школе | 12% | | 21 | Международная игра-конкурс «Русский язык – языкознание для всех» | 118 | 5- в школе  4– в районе  4– в регионе | 4- в школе | 11% | | 22 | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - Дальний Восток | 85 | 4- в школе | 10- в школе  1– в районе | 13% | | 23 | «Белый мишка» олимпиада по математика | 10 | 6 | 4 | 100% | | 24 | Викторине “Открываем Пермский край” | 3 | 0 | 1 | 33% | | 25 | Городской конкурс рисунков «Ради жизни на земле соблюдаем ПДД» | 27 | 0 | 0 | 0 | | 26 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | 31 | 0 | 0 | 0 | | 27 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | 30 | 1 | 2 | 10% | | 28 | Математическая олимпиада на образовательной платформе «Яндекс – учебник» | 23 | 9 | 0 | 39% | | 29 | Олимпиада «Я люблю математику» на образовательной платформе «Яндекс – учебник» | 13 | 3 | 2 | 38% | | 30 | Осенняя олимпиада по математике Учу.ру | 82 | 28 | 4 | 39% | | 31 | Осенняя олимпиаде по русскому языку и литературе Учу.ру | 101 | 46 | 24 | 69% | | 32 | Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» | 18 | 0 | 0 | 0 | | 33 | Олимпиада по английскому языку Учу.ру | 23 | 7 | 9 | 69,5% | | 34 | Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учу.ру | 122 | 54 | 29 | 68% | | 35 | Олимпиада «Безопасный интернет» Учу.ру | 51 | 15 | 11 | 51% | | 36 | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» Учу.ру | 123 | 48 | 27 | 69% | | 37 | Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии. Учу.ру | 58 | 9 | 14 | 40% | | 38 | Зимняя олимпиада по русскому языку Учу.ру | 30 | 5 | 9 | 47% | | 39 | Осенняя олимпиада по шахматам Учу.ру | 25 | 9 | 12 | 84% | | 40 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. Учу.ру | 31 | 0 | 8 | 26% | | 41 | Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» по математике | 1 | 0 | 1 | 100% | | 42 | IX Всероссийский конкурс «Будущее страны». Номинация: Мы не забудем подвиг Великого народа. Название работы: Стихотворение «Хотят ли русские войны». | 1 | 0 | 1 | 100% | | 43 | VII Всероссийского конкурса «Будущие страны» | 4 | 4 | 0 | 100% | | 44 | Региональный конкурс для учителей и обучающихся «Моя Югра». Конкурс творческих работ ко Дню округа | 1 | 1 | 0 | 100% | | 45 | Первый Региональный конкурс для детей и педагогов Номинация: Детские исследовательские работы и проекты. | 4 | 4 | 0 | 100% | | 46 | Городской фестиваль детского творчества «Югорка» | 1 | 0 | 1 | 100% | | 47 | Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия», «Совушка» | 1 | 1 | 0 | 100% | | 48 | Международный конкурс для дошкольников и школьников «Я юный гений» | 7 | 2 | 5 | 100% | | 49 | Международная викторина для младших школьников на портале «Совушка» «Строение тела человека» | 5 | 5 | 0 | 100% | | 50 | Международная викторина для младших школьников на портале «Совушка» «Красная книга России» | 1 | 1 | 0 | 100% | | 51 | Международная викторина для младших школьников на портале «Совушка» «Народы России» | 1 | 1 | 0 | 100% | | 52 | Международный конкурс «Лига эрудитов 2» (математика) | 14 | 12 | 2 | 100% | | 53 | Международный конкурс «Лига эрудитов 2» (литературное чтение) | 11 | 11 | 0 | 100% | | 54 | Международный конкурс «Лига эрудитов 2» (окружающий мир) | 14 | 14 | 0 | 100% | | 55 | «Совушка» Международная викторина для младших школьников «Сказочный мир С.В. Михалкова» | 8 | 8 | 0 | 100% | | 56 | «Совушка» Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность» | 3 | 3 | 0 | 100% | | 57 | «Совушка» Международная викторина для младших школьников «Светофор» | 2 | 2 | 0 | 100% | | 58 | Всероссийский экологический диктант | 4 | 0 | 0 | 0 | | 59 | Всероссийский конкурс детских рисунков "Время героев" | 1 | 1 | 0 | 100% | | 60 | Олимпиада "Многовековая Югра" | 29 | 4 | 0 | 14% | | 61 | Акция "Подари книгу" | 1 | 0 | 0 | 0 | | 62 | Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Родной Югре признание" | 3 | 1 | 2 | 100% | | 63 | Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Детские исследовательские работы и проекты" | 1 | 0 | 1 | 100% | | 64 | Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» | 4 | 1 | 1 | 100% | | | | | | |
| **МБОУ «СОШ №6»** | | | | | |
| 1 | Конкурс рисунков, посвящённый произведениям С. Я. Маршака | 8 | 1 | 1 | 25% |
| 2 | Муниципальный творческий фестиваль «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Муниципальная командная игра КВИЗ «Эрудиты» | 5 | 0 | 0  номинация | 0 |
| 4 | Открытое первенство города Мегиона по шахматам «Россия-спортивная страна» среди обучающихся 1-4 классов | 4  (команда) | 0 | 3 место (в командном зачёте);  2 место-3 ч. (в личном зачёте) | 75% |
| 5 | Интенсивная образовательная сессия. Решение задач ТРИЗ 4 классы | 5  (команда) | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Городская профориентационная игра «Мир профессий» | 5  (команда) | 0 | 0  номинация | 0 |
| 7 | XIII городская конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь» | 2 | 1 | 1 | 100% |
| 8 | ВОШ (муниципальный этап) математика | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | ВОШ (муниципальный этап)русский язык | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках проекта «Грани ленинградской блокады» | 12 | 0 | 0  4 чел. отмечены Благодарственными письмами | 0 |
| **МАОУ «СОШ №9»** | | | | | |
| 1 | Международный конкурс  по естествознанию  «Человек и природа» | 137 | 3 | 12 | 11% |
| 2 | Международный  игра-конкурс  «Русский медвежонок – языкознание  для всех» | 160 | 3 | 6 | 5,6% |
| 3 | Международная природоведческая  игра-конкурс  «Астра» | 110 | 3 | 12 | 13,6% |
| 4 | Математический  конкурс-игра «Смартик» | 46 | 1 | 3 | 8,6% |
| 5 | Математический  конкурс-игра  «Смарт-Кенгуру» | 75 | 3 | 8 | 14,6% |
| 6 | Международный игровой конкурс  по литературе  «Пегас» | 27 | 2 | 4 | 22,2% |
| 7 | Международный конкурс  по истории мировой художественной культуры  «Золотое руно» | 50 | 5 | 10 | 30% |
| 8 | Городские олимпиады по русскому языку и математике в 4-ых классах | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Городской конкурс рисунков, посвященный сказкам русского писателя С.Я. Маршака (МАОУ «СОШ № 3») | 8 | 0 | 3 | 38% |
| 10 | Городская командная профориентационная квест-игра для обучающихся «Мир профессий», МАОУ «СОШ №1» | 1 команда,  5 человек | Победа в номинации | 0 | 0 |
| 11 | Интенсивная образовательная сессия. Решение тризовских задач, МАОУ «СОШ № 4» | 1 команда,  5 человек | Не присуждались места | 0 | 0 |
| 12 | Международный конкурс  по естествознанию  «Человек и природа» | 137 | 3 | 12 | 11% |
| 13 | Международный  игра-конкурс  «Русский медвежонок – языкознание  для всех» | 160 | 3 | 6 | 5,6% |
| 14 | Международная природоведческая  игра-конкурс  «Астра» | 110 | 3 | 12 | 13,6% |
| 15 | Математический  конкурс-игра «Смартик» | 46 | 1 | 3 | 8,6% |
| 16 | Городской конкурс рисунков, посвященный сказкам русского писателя С.Я. Маршака (МАОУ «СОШ № 3») | 6 | 0 | 2 | 33% |
| 17 | Муниципальный творческий фестиваль «Радуга талантов»  для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций, МАОУ «СОШ №2» | 5 | 0 | 0 | 0% |
| 18 | Профориентационная квест-игра для обучающихся «Мир профессий», МАОУ «СОШ №1» | 5 | 0 | 0 | 0% |
| 19 | Интенсивная образовательная сессия. Решение тризовских задач, МАОУ «СОШ № 4» | 5 | 0 | 0 | 0% |
| 20 | Городские олимпиады младших школьников по русскому языку, математике | 10 | 0 | 0 | 0% |

1. **Изучение и распространение ППО (организация и проведение городских мероприятий в рамках ГМО, их анализ, выводы)**

На основании плана работы, площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворкинг» в 2022-2023 учебном году на базе МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового 27.01.2023 прошел практико-ориентированный семинар «ТЕРРИТОРИЯ СОГЛАСИЯ», в котором приняли участие 37 педагогов муниципальных образовательных организаций города.

Целью семинара явилосьознакомление педагогов с особенностями работы по программе культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком «Территория согласия».

В ходе теоретической части семинара методист МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» Сухогузова Л.Е. систематизировала теоретические знания участников о проблемах социокультурной адаптации детей мигрантов и детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в процессе обучения.

Далее заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» Хатипова Н.И. познакомила педагогов с особенностями программы культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов «Территория согласия», а также работой городского Центра на базе МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового, основой которого и является данная программа.

Об использовании разных форм, методов и приемов работы на занятиях с детьми в рамках программы «Территория согласия» рассказала педагог начальной школы Резина О.В. Вниманию участников семинара были предложены фотографии и видеозарисовка с фрагментами занятий.

В ходе практической части семинара педагоги МАОУ «СОШ №3 им. И.И. РынковогоРезина О.В., Лосева Г.А., Ильиных С.А.провели «мастер-классы», на которых представили накопленный опыт работы по программе «Территория согласия».

При подведении итогов семинара, педагоги пришли к выводу, что создание правильной мотивации, использование разных форм, методов и приемов работы, привлечение для работы с детьми специалистов службы сопровождения, а также поэтапное включение детей мигрантов в учебный процесс, обеспечивает их знаниями для культурно-языковой и социально-психологической адаптации в классе/школе/обществе.

29 марта 2023 года на базе МАОУ №5«Гимназия» было проведено методическое мероприятие «Приемы мотивации на уроках в начальной школе».

«Мотивацию учения нельзя тренировать у учащихся непосредственно, как, например, навыки чистописания, нельзя и мотивации научиться, как таблице умножения, ее можно лишь

стимулировать, развивать, повышать….».

доктор психологических наук

А.Б. Орлов

**Цель** –Повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи:**

* актуализировать знания об особенностях мотивационной сферы учащихся ;
* познакомить с методами и приемами развития учебной мотивации;
* распространение педагогического опыта, приобретение новых умений.

Мотивация - совокупность всех факторов, которые побуждают человека к активности.

Формирование мотивации учения в школьном возрасте без преувеличения можно назвать одной из актуальных проблем современной школы.

Её актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приёмов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирование у них активной жизненной позиции.

Как сделать так, чтобы ребенок был успешен, хотел совершать новые открытия и делиться своими знаниями с другими?

Педагогическая практика использует различные пути активизации, основной среди них - разнообразие методов и приемов обучения, выбор таких их сочетаний, которые в возникших ситуациях повышают уровень учебной мотивации младших школьников.

Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, дай сделать - и я пойму.  - Эта китайская пословица должна стать девизом для учителя на каждом проводимом им уроке.

Какие же  условия способствуют развитию познавательного интереса у обучающихся?

необходимо организовывать процесс обучения с учетом потребностей и возрастных особенностей детей;

- материал урока должен  быть интересен детям;

- организация обучения, при которой ученик вовлекается в процесс самостоятельного поиска и “открытия” новых знаний;

- работа в группах и парах;

- применение ИКТ на уроках;

**Методы развития учебной мотивации**

**1.Дидактические игры** Специально созданные ситуации, моделирующие реальность, из которых ученикам предлагается найти выход. Главное назначение данного метода - стимулировать познавательный процесс.

2.Ситуация успеха Это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при котором создается возможность достичь значительных результатов в деятельности.

**3.Соревнование** Это метод, при котором естественная потребность школьников к соперничеству направляется на воспитание нужных человеку и обществу свойств.

**4.Создание проблемной ситуации** Сущность её в том, чтобы «не вводить знания в готовом виде. Даже если нет никакой возможности повести детей к открытию нового, всегда есть возможность создать ситуацию поиска…».

**5.Проектирование** В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать творческое мышление, умение увидеть и решить проблему, а также учить детей приемам совместной деятельности .

**Приёмы повышения интереса к учебному материалу**

На каждом этапе важно поддерживать учебно-познавательную мотивацию учеников, начиная с сообщения новой темы и заканчивая оцениванием знаний школьников.

**1.Психологические минутки** Учитель в начале урока высказывает добрые пожелания

детям, предлагает пожелать друг другу удачи.

**2. Прогнозирование** Этот прием используют при сообщении темы урока и его цели.

**3. «Верные-неверные» утверждения** Детям предлагается несколько утверждений по еще

не изученной теме. Они выбирают «верные» утверждения, полагаясь на собственный опыт или просто угадывая.

**4.Лови ошибку** При объяснении нового материал учитель намеренно допускает ошибку. Сначала ученики заранее предупреждаются об этом.

**5.Игровые приемы** Если необходимо проделать большое количество однообразных упражнений, нужно включить их в игровую оболочку, в которой эти действия выполняются для достижения игровой цели.

**6. Посмотри на мир чужими глазами** Ничто так не привлекает внимания и не стимулирует работу ума, как необычное.

**7. «Тонкие и толстые» вопросы.**

«Тонкие вопросы» требуют простого, однозначного ответа.

«Толстые вопросы» - это проблемные вопросы, предполагающие неоднозначные ответы.

**8.Отсроченная отгадка.** В начале урока учитель сообщает удивительный факт или загадывает

загадку, отгадка к которой (ключик для понимания) будет открыта на уроке при работе с новым материалом.

**9.Удивляй** Универсальный приём, направленный на активизацию мыслительной деятельности и привлечение интереса к теме урока. Формирует: (умение анализировать; умение выделять и формулировать противоречие).

**10.Приемы на этапе рефлексии**

* «Лесенка успеха»:
* Могу
* Понимаю
* Знаю
* "Светофор"
* Прием «Продолжи фразу»

– Мне больше всего удалось…

- Я могу себя похвалить…

- Мне было интересно….

- Мне было трудно…

- Я хочу сказать спасибо

**Рефлексия**

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ребенку ситуацию успеха и дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя - т.е. развить мотив достижения успеха.

1. **Участие в городских, окружных, всероссийских мероприятиях (семинары, мастер-классы и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Результативность** |
| **МАОУ «СОШ №1»** | | | |
| 1 | Совместное проектирование занятий  по «Социокультурным истокам» | 4 | участие |
| 2 | Семинар-практикум «Приемы мотивации на уроках в начальной школе» | 2 | участие |
| 3 | Семинар-практикум «Территория успеха» | 3 | участие |
| 4 | Мастер-класс «Масленица» | 1 | участие |
| **МАОУ «СОШ №2»** | | | |
| 1 | Совместное проектирование занятий  по «Социокультурным истокам» | 4 | участие |
| 2 | Семинар-практикум «Приемы мотивации на уроках в начальной школе» | 2 | участие |
| 3 | Семинар-практикум «Территория успеха» | 2 | участие |
| 4 | Мастер-класс «Масленица» | 2 | участие |
| **МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»** | | | |
| 1 | Составление заданий для Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку и математике. | 2 | Использование базы заданий для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады |
| 2 | Муниципальный проект «Ступени мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона | 15 | благодарность |
| 3 | Слет молодых педагогов образовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона «Точки профессионального роста» | 3  3 | благодарность  участие |
| 4 | Практико-ориентированный семинар  «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования.  Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» для педагогов общеобразовательных организаций города Мегиона | 1 | участие |
| 5 | Практико-ориентированный семинар «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». | 2 | участие |
| 6 | Конкурс «Портфолио молодого педагога» | 1 | участие |
| 7 | Проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов по направлению «Духовно-нравственное развитие и воспитание в рамках курса «Социокультурные истоки» | 2 | сертификат |
| 8 | Создание условий для проведения и проведение Международных дистанционных конкурсов на платформе «Учи.ру». | 12 | благодарность |
| 9 | Городской Фестиваль методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности» | 1 | благодарность |
| 10 | Всероссийская ежемесячная дистанционная педагогическая конференция «Использование дистанционных технологий в начальной школе» | 1 | диплом |
| 11 | Семинар «Дистанционное обучение. Использование соц.сетей и виртуальной среды в образовании» | 1 | участие |
| 12 | Вебинар «Эффективные задания для развития читательской грамотности в рамках реализации ФГОС 3 поколения» | 1 | сертификат |
| 13 | Вебинар «Эффективный онлайн – урок» | 1 | свидетельство |
| 14 | Вебинар «Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного | 1 | свидетельство |
| **МАОУ «СОШ №4»** | | | |
| 1 | Всероссийский вебинар «Практика реализации программ наставничества в образовательной организации» | 1 | сертификат |
| 2 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» | 3 | диплом победителя  сертификат |
| 3 | Олимпиада «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» | 1 | диплом победителя |
| 4 | Городская Интенсивная образовательная сессия «Решаем открытые задачи» | 15 | координатор  игротехник  участие |
| 5 | Онлайн- марафон, приуроченный ко Дню родного языка (проведение интеллектуальной игры) | 3 | сертификат |
| 6 | Научно-методическая конференция по теме «Специфика реализации воспитательного процесса в рамках ФГОС» | 2 | свидетельство |
| 7 | Участие в педагогических чтениях «Вопросы организации инклюзивного образования» | 2 | благодарность |
| 8 | Участие в серии семинаров «Современные методики обучения школьников» | 2 | диплом |
| 9 | Участие в серии вебинаров «Современные компетенции педагога» | 2 | сертификат |
| 10 | Онлайн-занятие «Что нужно знать и как избежать ошибок при выборе вклада» | 1 | сертификат |
| 11 | Муниципальная профориентационная игра «Кто ты, Учитель?» 2023г. | 2 | благодарность |
| 12 | Городское методическое проектирование урока по курсу «Социокультурные истоки» | 4 | участие в рабочей группе  руководитель группы |
| 13 | Всероссийский проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» | 3 | сертификат |
| 14 | Слет молодых педагогов образовательных организаций г. Мегиона «Точки профессионального роста» | 5 | участие  сертификат  модераторы площадки |
| 15 | Вебинар по диссеминации новаторского педагогического опыта победителей регионального конкурса «Педагог–новатор» «Инновации в образовании: современные педагогические технологии» | 4 | сертификат |
| 16 | Муниципальный проект «Ступени мастерства» педагогов-наставников и молодых педагогов . | 5 | выступление |
| 17 | Совместное заседание Лаборатории Истоки | 2 | выступление |
| 18 | Вебинар «Читательская грамотность школьников XXI века» | 1 | участие |
| 19 | Вебинар «Школа – 2022: шаг в будущее и обновление настоящего» | 1 | участие |
| 20 | Вебинар «Школа, в которой мы не учились» | 1 | участие |
| 21 | Вебинар «Функциональная грамотность» | 1 | участие |
| 22 | Вебинар «Особенности формирования математической грамотности в различных курсах математики» | 1. | участие |
| 23 | Региональное методическое совещание по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры | 4 | выступление  сертификат |
| 24 | Городское занятие «Выборы правителя Сказочной страны» | 1 | проведение |
| 25 | Региональная акция «Дорога Просвещения» | 8 | участие |
| 26 | Городской практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» | 8 | выступление |
| 27 | Городской практико-ориентированный семинар «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» | 6 | модераторы рабочих групп |
| 28 | Городской практико-ориентированный семинар «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочных занятиях» | 8 | модераторы рабочих групп |
| 29 | Городской Фестиваль методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности» | 4 | участие |
| 31 | Окружная информационно-просветительская акция «Знаешь ли ты основной закон страны?» | 1 | сертификат |
| 32 | Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» | 2 | сертификат |
| 33 | Вебинар «Как научить детей понимать текст» | 2 | сертификат |
| 34 | Онлайн –марафон, приуроченный ко Дню родного языка | 3. | сертификат |
| 35 | Городской семинар-практикум «Территория согласия» (опыт работы с мигрантами) | 3 | участие |
| 36 | Городской семинар-практикум «Приемы мотивации на уроках в начальной школе» | 1 | участие |
| 37 | Городская интеллектуальная игра КВИЗ «Эрудиты» | 1 | член счетной комиссии |
| 38 | Городская олимпиада по русскому языку 4 классы | 2 | член жюри |
| 39 | Городская олимпиада по математике 4 классы | 2 | член жюри |
| 40 | Всероссийские чтения «Вопросы организации инклюзивного образования» | 1 | участие |
| 41 | Всероссийские вебинары «Современные компетенции педагога» | 1 | участие |
| 42 | Всероссийская научно-методическая конференция «Специфика реализации воспитательного процесса в рамках ФГОС» | 1 | участие |
| 43 | Городское методическое мероприятие «Практическое применение способов формирования математической грамотности на уроках и внеурочных занятиях» | 7 | модераторы рабочих групп |
| 44 | Всероссийский семинар «Цели нового ФГОС: как достичь их с помощью инструментов Учи.ру» | 1 | участие |
| 45 | Всероссийский семинар «Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС» | 1 | участие |
| 46 | Всероссийское обучающее мероприятие «Читательская грамотность: формируем навыки осознанного чтения на уроках русского языка, математики и литературного чтения» | 1 | участие |
| 47 | Всероссийское обучающее мероприятие «ВПР-2023 по математике в начальной школе: разбираем частые ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью Учи.ру » | 1 | участие |
| 48 | Всероссийское обучающее мероприятие «ВПР-2023 по окружающему миру в начальной школе: разбираем частые ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью Учи.ру» | 1 | участие |
| 49 | Всероссийская онлайн-конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети» | 1 | участие |
| 50 | Всероссийский вебинар «Практика реализации программ наставничества в образовательной организации» | 1 | сертификат |
| **МАОУ №5 «Гимназия»** | | | |
| 1 | Городской «Фестиваль педагогических идей», посвященный году педагога и наставника.  Семинар-практикум «Территория согласия» (опыт работы с мигрантами) | 5 | участие |
| 2 | Семинар-практикум «Приемы мотивации на уроках в начальной школе» | 11 | выступления |
| 3 | Городской практико-ориентированный семинар  «Формирование естественно-научной грамотности в урочной и внеурочной  деятельности» | 2 | участие |
| 4 | Фестиваль методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и  оценке функциональной грамотности» | 2 | участие |
| 5 | Квест-игра для детей и  взрослых «Масленица идет, за собой весну ведёт». | 2 | участие |
| 6 | Лучшие наставнические практики в рамках проект «Ступени мастерства» педагогов-наставников и молодых педагогов образовательных и дошкольных  образовательных организаций города Мегиона. | 3 | участие |
| 7 | Регионального форума по стратегическому планированию, развитию  и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности  обучающихся общеобразовательных организаций  Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | 11 | сертификаты |
| 8 | Вебинар ООО «Просвещение-Союз» «Задачный подход в образовании-дидактическая основа формирования функциональной грамотности у школьником» | 3 | сертификаты |
| 9 | Вебинар ООО «Просвещение-Союз» «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе и обновленный ФГОС НОО 2021 года» | 3 | сертификаты |
| 10 | Практико –ориентированный семинар по теме: Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности. | 2 | сертификаты |
| 11 | Муниципальное проектирование занятий по Социокультурным истокам | 4 | участие |
| 12 | Вебинар. Тема «Что значит уметь учиться? Надпредметный курс «Мир деятельности» как ресурс для системного формирования умения учиться младшего школьника» . Издательство «Просвещение Союз». | 1 | сертификат |
| 13 | Вебинар. Тема «Формируем математическую грамотность: предупреждаем трудности обучения и учения». Издательство «Просвещение Союз». | 2 | сертификаты |
| 14 | Вебинар. «Читательская грамотность младшего школьника XXI века». Издательство «Просвещение Союз». | 3 | сертификаты |
| 15 | Вебинар. «Мониторинг развития метапредметных УУД в начальной школе через использование диагностики «Школьный старт» и «Учимся учиться и действовать». Издательство «Просвещение Союз». | 2 | сертификаты |
| 16 | Вебинар. «Прочные вычислительные навыки — залог успешного создания функциональной математической грамотности» АО Издательство «Просвещение» | 3 | сертификаты |
| 17 | Цикл вебинаров «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог - новатор – 2022» | 1 | сертификат |
| 18 | Вебинар. «Почему я выбираю умные прописи в контексте требований нового ФГОС НОО» | 1 | сертификат |
| 19 | Вебинар. «Презентация программы курса внеурочной деятельности "Олимпиадная математика" для учащихся 1-9 класса общеобразовательных школ» | 1 | сертификат |
| 20 | Вебинар. Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» |  | сертификат |
| 21 | Вебинар «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» | 1 | сертификат |
| 22 | Вебинар «Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов» | 1 | сертификат |
| 23 | Вебинар «Недобросовестные и нелегальные практики на финансовом рынке » | 1 | сертификат |
| 24 | Вебинар «Изучаем величины на уроках математики в начальных классах» | 1 | сертификат |
| 25 | Вебинар «Учимся проверять себя. Контрольно-диагностическая работа в 1 классе», участник | 1 | сертификат |
| 26 | Всероссийский семинар «Формируем функциональную грамотность на уроках математики» | 1 | сертификат |
| 27 | Всероссийский семинар «Групповая работа на уроке в первом классе» | 1 | сертификат |
| 28 | Семинар на «ЯКласс» «Информационная безопасность и защита от интернет-мошенников» | 1 | сертификат |
| 29 | Семинар на «ЯКласс» «Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о Безопасности в зимнее время» | 1 | сертификат |
| 30 | Семинар на «ЯКласс» «Технология создания интерактивных книг» | 1 | сертификат |
| 31 | Семинар на «ЯКласс» «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта "500+" | 1 | сертификат |
| 32 | Семинар на «ЯКласс» «Индивидуальная коммуникация при работе с ошибками на уроках математики» | 1 | сертификат |
| 33 | «ВПР-2023 по русскому языку в начальной школе: разбираем частые ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью Учи.ру» | 1 | сертификат |
|  | | | |
| **МБОУ «СОШ №6»** | | | |
| 1 | Городское методическое проектирование урока по курсу «Социокультурные истоки» | 4 | участие |
| 2 | Литературная командная игра-путешествие  по произведениям Н.Н.Носова «Весёлая страна Николая Носова»  среди обучающихся 3 классов | 13 | организаторы |
| 3 | Городской слёт молодых педагогов «Точки профессионального роста» | 2 | 1-Благодарность модератору площадки  1-благодарность участнику |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный конкурс учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью | 7 | 1. место – 3 ч. 2. место- 1 ч. 3. место-1 ч.   благодарность-2 ч. |
| 5 | Проект «Ступени мастерства» (МАОУ «СОШ №4») | 2 | участие |
| 6 | Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью | 1 | член экспертной комиссии |
| 7 | Городская конференция проектных работ младших школьников «Юный исследователь» | 3 | член экспертной комиссии-1ч.  руководители проектов-2ч. |
| 8 | Городские олимпиады младших школьников по русскому языку, математике | 2 | разработка банка зданий, члены экспертной комиссии |
| 9 | Цикл вебинаров «Десять шагов к мастерству» на площадке ИРО ХМАО-Югры (Диссеминация новаторского педагогического опыта победителей регионального конкурса «Педагог-новатор» в номинации: «Инновации в образовании») | 13 | лектор-1 ч.  слушатели-12 ч. |
| 10 | Региональный форум «Сила-в знании» на площадке ИРО ХМАО-Югры  (Диссеминация новаторского педагогического опыта победителей регионального конкурса «Педагог-новатор» в номинации: «Инновации в образовании») | 13 | лектор-1 ч.  слушатели-12 ч. |
| 11 | Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования, и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО ХМАО-Югры | 13 | сертификат участника, выступившего с докладом-1 ч. |
| 12 | Региональный методический семинар на площадке ИРО ХМАО-Югры | 1 | выступление (сертификат участника) |
| 13 | Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников ХМАО — Югры 2022 г. (ноябрь, 2022 г); | 1 | член экспертной комиссии |
| 14 | Всероссийский педагогический портал почёта "Родительское признание 2023" | 1 | диплом номинанта |
| 15 | Семинар на тему: "Читательская грамотность: формируем  навыки осознанного чтения на уроках  русского языка, математики и  литературного чтения" | 1 | сертификат |
| 16 | Мастер-класс на тему: «Как подготовить младшеклассников к ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, используя Учи.ру | 2 | сертификат |
| 17 | Вебинар на тему: «Школа, в которой мы не учились: основные тренды современного образования" | 1 | сертификат |
| 18 | Семинар на тему: «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности» | 1 | сертификат |
| 19 | "Переходим на обновлённый ФГОС: 7 видов заданий для достижения метапредметных результатов обучения" (вебинар) | 2 | сертификат |
| 20 | "Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения" (семинар) | 1 | свидетельство |
| 21 | Всероссийская онлайн конференция на тему: «Научные основы здоровье сбережения детей с особыми образовательными потребностями» | 1 | сертификат |
| 22 | "Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи" (вебинар) | 1 | сертификат |
| 23 | Городское методическое проектирование урока по курсу «Социокультурные истоки» | 4 | участие |
| **МАОУ «СОШ №9»** | | | |
| 1 | АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск.  Региональный практико-ориентированный семинар по теме "Формирование функциональной грамотности обучающихся" | 16 | участие |
| 2 | г. Сургут, СурГУ.  Метапредметные и личностные компетенции учителя будущего в условиях реализации обновлённых ФГОС. | 21 | сертификаты |
| 3 | АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск.  Вебинар «Инновации в образовании: современные педагогические технологии». | 22 | сертификаты |
| 4 | АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск.  Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» | 11 | сертификаты |

1. **Конкурсы педагогического мастерства:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса, мероприятия** | **Ф.И.О. участника** | **Результат** | |
| **МАОУ «СОШ №1»** | | | | |
| **1** | IX всероссийский конкурс «Педагоги России» | Дмитриева М.В. | Диплом I степени | |
| **3** |  | Гаврилова Э.И. | Диплом I степени | |
| Жалбэ К.В. | Диплом I степени | |
| **2** | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ | Гаврилова Э.И. (в составе городской команды) | Диплом I степени | |
| **3** | Всероссийский конкурс «Нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап) | Баёва О.А. | 1 место | |
|  |  | Дмитриева М.В. (в составе городской команды) | 1 место | |
|  |  | Жалбэ К.В. (в составе городской команды) | 2 место | |
| **МАОУ «СОШ №2»** | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью» (муниципальный этап) | Данилюк Е.В. | 1 место | |
| 2 | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью» (муниципальный этап) | Лузик Е.С. | 1 место | |
| 3 | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью» (муниципальный этап) | Макарова Е.В. | 1 место | |
| 4 | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью» (муниципальный этап) | Фролова Е.А. | 3 место | |
| 5 | Международный конкурс «Во благо Отечества» номинация «Методическая разработка» | Белякова В.П. | Диплом победителя II степени | |
| 6 | Окружной конкурс «Лес встречает новый год» | Волобуева Э.Р. | 1 место | |
| 7 | Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Воспитание гражданина и патриота». Номинация «Педагогический проект» | Волобуева Э.Р. | 3 место | |
| 8 | Городской конкурс «Всё дело в шляпе» | Волобуева Э.Р. | 1 место | |
| 9 | Международный инновационный Проект «Моя Отчизна» | Данилюк Е.В. | Диплом победителя IIстепени | |
| 10 | Международный инновационный Проект «Моя Отчизна» | Макарова Е.В. | Диплом победителя IIстепени | |
| **МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»** | | | | |
| 1 | Международный конкурс «Во благо Отечества» | Резина О.В.  Димова М.Ю. | Диплом победителя 2 степени | |
| 2 | Окружной конкурс «Портфолио молодого педагога» | Выдренкова М.С. | Участие | |
| 3 | «Родительское собрание ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» | Грибанова О.Г. | Диплом 2 м | |
| **МАОУ «СОШ №4»** | | | | |
| 1 | За нравственный подвиг учителя | Любимова Вера Борисовна  Панфилова Ирина Вячеславовна  Адуллина Зульфия Назгатовна  Савич Оксана Эдуардовна  Сурина Марина Сергеевна  Брюховских Дарья Андреевна  Колобовникова Лариса Петровна  Юреня Марина Николаевна  Ананченко Татьяна Александровна  Попова  Антонина Анатольевна | Грамота за 1 место  Грамота за 2 место  Грамота за 3 место | |
| 2 | Конкурс «Моя Югра» | Адуллина Зульфия Назгатовна | Диплом победителя | |
| 3 | Конкурс педагогического мастерства «Планета ПРОФИ» | Брюховских Дарья Андреевна  Колобовникова Лариса Петровна  Юреня Марина Николаевна | Диплом Победителя | |
| 4 | Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт» | Брюховских Дарья Андреевна  Колобовникова Лариса Петровна  Федорова Венера Леонидовна  Юреня Марина Николаевна  Ананченко Татьяна Александровна  Попова  Антонина Анатольевна | Диплом победителя  1 степени | |
| 5 | Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Учитель года-2023» | Колобовникова Лариса Петровна  Любимова Вера Борисовна  Федорова Венера Леонидовна  Панфилова Ирина Вячеславовна  Попова  Антонина Анатольевна | Диплом победителя  1 степени  Диплом II степени | |
| 6 | VII Международный фестиваль работников образования «Профессиональных успех» 2023г. | Колобовникова Лариса Петровна  Федорова Венера Леонидовна  Панфилова Ирина Вячеславовна  Любимова Вера Борисовна  Ананченко Татьяна Александровна | Диплом Победителя | |
| 7 | «Родительское признание 2022» | Колобовникова Лариса Петровна  Панфилова Ирина Вячеславовна  Любимова Вера Борисовна | Диплом номинанта | |
| 8 | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023» | Брюховских Дарья Андреевна  Колобовникова Лариса Петровна  Любимова Вера Борисовна  Юреня Марина Николаевна  Федорова Венера Леонидовна  Панфилова Ирина Вячеславовна  Попова  Антонина Анатольевна | Диплом победителя  1 степени | |
| 9 | VI Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» | Колобовникова Лариса Петровна  Любимова Вера Борисовна  Федорова Венера Леонидовна  Тарар Елена Александровна  Панфилова Ирина Вячеславовна | Диплом Победителя | |
| 10 | Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя» | Любимова Вера Борисовна  Панфилова Ирина Вячеславовна | Диплом победителя  1 степени | |
| 11 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | Федорова Венера Леонидовна  Панфилова Ирина Вячеславовна  Попова  Антонина Анатольевна  Титова Нина Борисовна  Сурина Марина Сергеевна | Диплом победителя  I степени    Диплом победителя  2 степени | |
| 12 | Конкурс «Во благо Отечества» | Колобовникова Лариса Петровна  Любимова Вера Борисовна  Панфилова Ирина Вячеславовна  Липкина Ольга Викторовна | Диплом победителя  2 степени | |
| 13 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие 2023» | Любимова Вера Борисовна  Панфилова Ирина Вячеславовна | Диплом 1 степени | |
| 14 | Педагоги России | Сурина Марина Сергеевна | Диплом 1 степени | |
| 15 | Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» | Сурина Марина Сергеевна | Диплом победителя | |
| 16 | «О той, что дарует нам жизнь и тепло…» | Сурина Марина Сергеевна | Благодарственное письмо | |
| 17 | Олимпиада «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» | Сурина Марна Сергеевна  Махова Елена Сергеевна | Диплом победителя | |
| 18 | «Современные методики обучения в школе» | Панфилова Ирина Вячеславовна | Диплом за участие в серии семинаров | |
| 19 | Фестиваль педагогического мастерства «Шаг в будущее» | Ананченко Татьяна Александровна  Попова  Антонина Анатольевна | Диплом I степени | |
| 20 | Олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» | Мамырбаева Фарида Саветкановна | Диплом победителя | |
| 21 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | Мацко Н.Е.  Любимова В.Б. | Диплом  Победителя  1 место  Номинация – методические разработки | |
| 22 | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт» | Мацко Н.Е.  Любимова В.Б | Диплом  2 степени | |
| 23 | Цифровой  литературно-  художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» | Федорова Венера Леонидовна  Попова  Антонина Анатольевна | 2 место  1 место | |
| **МАОУ №5 «Гимназия»** | | | | |
| 1 | Всероссийская олимпиада «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» | Азарова Ольга Ивановна | Диплом победителя | |
| 2 | Всероссийский конкурс «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» | Азарова Ольга Ивановна | Диплом -1 место | |
| 3 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Беляева Алеся Вячеславовна | Сертификат «Базовый уровень»  Сертификат «Продвинутый уровень» | |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью | Беляева Алеся Вячеславовна | Грамота 1 место | |
| 5 | Международный конкурс «Во благо Отечества!» Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Академия народной энциклопедии. | Беляева Алеся Вячеславовна | Диплом 2 степени | |
| 6 | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022» . ООО «Знанио» | Федоришина Светлана Семёновна | Свидетельство участника | |
| 7 | Международный конкурс «Во благо отечества». Номинация: Методическая разработка. Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна» | Федоришина Светлана Семёновна | Диплом 2 степени. | |
| 8 | Международного конкурса «Внеурочная деятельность». Основы финансовой грамотности. МОП «Солнечный свет». г. Красноярск. | Федоришина Светлана Семёновна | Диплом 1 место | |
| 9 | Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Нравственно–патриотическое воспитание». Название работы: Социокультурные истоки. 2 класс. Тема: Нива и поле». Методическая разработка урока. | Федоришина Светлана Семёновна | Диплом 1 место | |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми» | Федоришина Светлана Семёновна | Грамота 1 место | |
| 11 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования». (в рамках научно-практической конференции  «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование»). ЦИХ и МО «Развитие». г. Москва. | Федоришина Светлана Семёновна | Диплом победителя | |
| 12 | Городской фестиваль методических идей "Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности | Федоришина Светлана Семёновна |  | |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми» | Симонова Светлана Михайловна | Грамота 1 место | |
| 14 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | Симонова Светлана Михайловна | диплом 2 степени | |
| 15 | Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России -2023» | Симонова Светлана Михайловна | диплом 1 степени | |
| 16 | Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» | Симонова Светлана Михайловна | диплом победителя. | |
| 17 | Городской фестиваль методических идей "Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности | Глоба Марина Семёновна |  | |
| 18 | Международный конкурс «Во благо Отечества!» Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Академия народной энциклопедии. | Русанова Светлана Михайловна | Диплом 2 степени | |
| 19 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Семенюта Светлана Борисовна | Сертификат «Базовый уровень» | |
| 20 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях», в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Общее образование» | Медведева Лариса Александровна | Победитель | |
| 21 | Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности | Медведева Лариса Александровна | 1 место | |
| 22 | «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Введение в педагогическую деятельность» | Медведева Лариса Александровна | 1 место | |
| 23 | «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» | Медведева Лариса Александровна | 2 место | |
| 24 | Региональный конкурс научно- исследовательский, методических и творческих работ « Мой край» | Лаврущкина Ольга Владимировна | Диплом победителя I степени | |
| 25 | Международная олимпиада «Занимательная география» | Ягельская Наталья Александровна | Диплом 2 степени | |
| 26 | Международная образовательная практическая конференция «Грамотей» | Ягельская Наталья Александровна | Диплом 1 место | |
| **МБОУ «СОШ №6»** | | | | |
| 1 | Конкурс на присуждение премии губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса "Педагог-новатор" | Марнова Е.В. | Получатель гранта | |
| 2 | Окружной конкурс  на звание лучшего педагога в 2022 году. Номинация «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации». | Марнова Е.В. | Благодарственное письмо | |
| 3 | Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью | Петренко Г.А.  Дмитриева Е.В.  Нагорная Л.А.  Марнова Е.В.  Белоус Г.В. | 1 место  1 место, благодарность  1 место  2 место  благодарность | |
| 4 | Всероссийский конкурс "ФГОС класс" - блиц-олимпиада "Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", 18.09.2022 | Петренко Г.А. | Диплом 1 место | |
| 5 | Международный проект Dumschool.ru Дистанционная олимпиада "Учитель начальных классов: профессиональная компетентность" | Петренко Г.А. | Диплом 2 место | |
| 6 | Всероссийская онлайн-олимпиада "Инклюзивное образование" | Нагорная Л.А. | Диплом 1 место | |
| 7 | Региональный конкурс "Моя Югра" Номинация "Нравственно-патриотическое воспитание" | Дмитриева Е.В. | Диплом 1 место | |
| 8 | Региональный конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры | Нагорная Л.А.  Чернышева М.В.  Марнова Е.В. | Сертификаты участников | |
| 9 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», номинация «Методические работы», Социокультурные истоки, работа «Золотое сердечко» | Петренко Г.А. | Диплом 2 место | |
| 10 | Всероссийский конкурс работников образования "Педагоги России - 2023" | Петренко Г.А. | Диплом 1 место | |
| **МАОУ «СОШ №9»** | | | | |
| **№** | **Наименование конкурса, мероприятия** | **Ф.И.О. участника** | | **Результат** |
| 1 | Муниципальный этап конкурса «Нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVII Всероссийского конкурса  в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью.  Лучшая методическая разработка. | Тимочко В.В. (в группе учителей ОУ г.Мегиона) | | 1 место |
| Лапшина М.И. (в группе учителей ОУ г.Мегиона) | | 3 место |

1. Работа с молодыми педагогами (анализ проведенных мероприятий, задачи на следующий год)

Среди учителей на сегодняшний день количество молодых специалистов – 7. Опытные педагоги оказывают поддержку профессиональной деятельности молодых педагогов, помогают подготовить уроки, принимать участие в профессиональных конкурсах.

**МАОУ «СОШ №1»**

В начальной школе работает молодой специалист Жалбэ К.В. С данным учителем на протяжении всего учебного года работала в качестве наставника Дмитриева М.В. С молодым учителем наставник совместно проектировала уроки, посещала и анализировала занятия, проводила открытые уроки. Кроме того они принимали участие в работе городской команды по наставничеству, участвовали в мастер-классе «Родительское собрание в технологии «Педагогическая мастерская».

Задачи: продолжить работу по данному направлению.

**МАОУ «СОШ №2»**

Молодых специалистов в образовательном учреждении нет.

**МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»**

В целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» в 2022-2023 учебном году была организована «Школа наставничества» для оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов Выдренковой М.С., Кочергиной С.А., Матвеевой А.А.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами администрации школы, учителями – наставниками: Асмоловой Н.Н., Ильиных С.А., методистом начальной школы Сухогузовой Л.Е. Функционирование наставничества координировала зам. директора по учебно-воспитательной работе Хатипова Н.И.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

* сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
* способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
* способствовать развитию способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

Работа велась по следующим направлениям:

* школьная документация;
* организация учебно-воспитательного процесса;
* методическое сопровождение молодого учителя;
* организация воспитательной работы в классе.

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистомвключали в себя следующие вопросы обучения:

- разработка рабочих программ по предмету;

- разработка поурочных планов;

- планирование внеклассной работы;

- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- включение молодого педагога в работу школьного МО;

- самообразование педагога;

- проведение открытых уроков.

В начале года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодой учитель составил индивидуальный план педагогического роста. В октябре 2022 г. проведена методическая диагностика в ОУ, с целью оценки качества профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов по методике Фроловой Н.Э., Фролова В.Н.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации по различным темам.

В целях организации работы с молодыми специалистами образовательных организаций, в рамках реализации целевой модели наставничества молодые специалисты приняли участие в Слете молодых педагогов образовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона «Точки профессионального роста». Также Выдренкова М.С. приняла участие в окружном конкурсе «Портфолио молодого педагога». В муниципальном проекте «Ступени мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона приняли участие все с молодые специалисты и их наставники.

Анализ процесса адаптации молодых специалистов показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающих учителей к педагогической деятельности. Выдренкова М.С и Кочергина С.А. успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений этих учителей с учащимися доброжелательный и внимательный. Молодому специалисту Матвеевой А.А. рекомендовано использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах; активизацпривли участия в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

**МАОУ «СОШ №4»**

В рамках реализации наставничества в 2022-2023 учебном году продолжала функционировать наставническая пара Колобовникова Л.П.(наставник) – Брюховских Д.А( молодой педагог). Эти педагоги приняли участие в Слете молодых педагогов образовательных организаций г. Мегиона «Точки профессионального роста».

Наставническая пара Колобовникова Л.П.(наставник) – Брюховских Д.А(молодой педагог).приняла участие в проведении проекта «Ступени мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона» 17 февраля 2023 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. педагогов** | **Форма участия в проекте** |
| Колобовникова Л.П.(наставник)  Брюховских Д.А.(молодой педагог) | Стендовая защита урока, Русский язык. 2 класс «Звонкие и глухие согласные» |

Было организовано методическое проектирование урока по курсу «Социокультурные истоки» 2 класс, Раздел «Труд земной», тема «Ткачихи-мастерицы». С разработкой данного урока педагоги приняли участие в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя», где заняли 2 место.

Кроме того, наставническая пара приняла активное участие в различных педагогических конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **ФИО педагогов** | **Результативность** |
| Конкурс педагогического мастерства «Планета ПРОФИ» | Всероссийский | Брюховских Дарья Андреевна  Колобовникова Лариса Петровна | Диплом Победителя |
| Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт» | Всероссийский | Брюховских Дарья Андреевна  Колобовникова Лариса Петровна | Диплом победителя  1степени |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023» | Всероссийский | Брюховских Дарья Андреевна  Колобовникова Лариса Петровна | Диплом победителя  1 степени |
| Конкурс педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» | Муниципальный | Брюховских Дарья Андреевна | Сертификат |

Для повышения эффективности данной работы Колобовникова Л.П. в феврале-марте 2023 года прошла курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», а в мае 2023 года приняла участие в региональном конкурсе «Вектор наставничества: от идеи до реализации» Конкурс эссе «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту» с эссе «Я учитель-педагог-наставник!».

Была организована курсовая подготовка и молодого педагога. За 2022-23учебный год Брюховских Д.А. прошла следующие курсы:

1. «Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии ФГОС» с 10.01 по 16.01.2023 гг.

2. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» с 10.04. по 29.04.2023 гг.

3. Обновленные ФГОС. Компетенция учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся. ( Колобовникова и Брюховских)

**Результатом работы также являются публикации молодого педагога.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Брюховских Дарья Андреевна | «Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | Презентация | Свидетельство о публикации МК04947431 |
| Брюховских Дарья Андреевна | «Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»» | Конспект | Свидетельство о публикации №ВЧ38009687 |
| Брюховских Дарья Андреевна | (2 класс) Тест по литературному чтению. Раздел: «Литература зарубежных стран» | Тест | Свидетельство о публикации №ЮЖ24656135 |

**МАОУ №5 «Гимназия»**

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

**Задачи:**

1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;

2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;

3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

**Формы работы:**

- индивидуальные, групповые консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы;

- открытые уроки, внеклассные мероприятия;

- выступления на педсоветах

**Основные виды деятельности:**

* Организация помощи начинающему педагогу в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
* Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
* Посещение уроков молодого специалиста.
* Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
* Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
* Умение индивидуально работать с детьми
* Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
* Становление молодого учителя как учителя-профессионала, повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

**Содержание работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы деятельности** |
| Разработка индивидуального плана работы наставника по работе с наставляемым. | групповая |
| Диагностика проблем  молодого педагога. Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Изучение рабочей программы  и календарно -тематического планирования, групповой документации | Консультации «Ведение  документации»,  «ФГОС ДО», «Планирование          образовательной деятельности», собеседование «Образ современного учителя». |
| Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания) | 1.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию  2.Инструктаж в разработке рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.  3.Оказание помощи в разработке поурочных планов.  4.Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)  5.Практикум «Цель урока и его конечный результат»  6.Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков  7.Оказание помощи в создании методической копилки молодого педагога  8.Методическая помощь в формировании «Портфеля достижений молодого педагога» |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией | 1.Консультация по работе с ученическими тетрадями:объем работы на уроке, объем домашней работы, соблюдение единых требований к ведению тетрадей, к оценке письменных работ, разнообразие видов работ.  2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (электронный журнал, ученические тетради).  3. Оказание помощи в составлении отчётности по окончанию четверти |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания | 1.Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД»  2.Консультация «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях»  3.Консультация «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников».  4.Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста  5.Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога  6.Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ  7.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи  8.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности  9.Участие в школьных семинарах и внедрение знаний в практику работы  10.Занятие «ШМП». Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).  11.Панорама педагогических идей и находок «Могу поделиться»  12.Представление опыта работы Творческий отчет |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала | 1.Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)  2.Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»  3.Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио) |
| Диагностика затруднений. | 1.Проведение контрольных и диагностических работ  2.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда»  3.Занятие «ШМС». Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям | Анкетирование, беседы, тестирование |

**МБОУ «СОШ №6»**

В рамках реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №6» в сентябре 2022 года была сформирована наставническая пара: Некрасова Т.А. (молодой специалист) - Савосик В.М.(наставник). В течение всего учебного года велась непрерывная работа в соответствии с персонализированной программой наставничество на 2022/2023 учебный год. Некрасова Т.А. представила отчет по работе над темой самообразования «Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов». Также было организовано посещение уроков молодого специалиста и их подробный анализ. Участие педагогов в различных мероприятиях представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городской слёт молодых педагогов «Точки профессионального роста» | Некрасова Т.А. | Благодарность |
| Практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Формирование математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности» | Некрасова Т.А. | Участие |
| Круглый стол «Педагогическая культура учителя-основа гуманизации учебно-воспитательного процесса» | Некрасова Т.А.  Савосик В.М | Участие |
| Городская профориентационная игра «Кто ты, учитель?» | Савосик В.М  Площадка «Лайфхаки/полезные советы для учителя» | Участие |

**МАОУ «СОШ №9»**

В рамках реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ №9» в сентябре 2022 года была сформирована наставническая пара: Васильева А.Н. (молодой специалист) - Карташов Е.А. (наставник). В течение всего учебного года велась непрерывная работа в соответствии с персонализированной программой наставничества на 2022/2023 учебный год. Все мероприятия были реализованы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Форма отчетности** |
| 1 | Консультирование по ведению документации, помощь в заполнении  тематического планирования;  электронного журнала;  сопутствующей документации. | сентябрь | Проверка завучем тематического планирования, электронного журнала. |
| 2 | Оказание помощи в составлении отчетности по окончанию четверти. | октябрь,  декабрь,  март,  май | Сдача отчётов завучу. |
|  | Консультирование «Виды контроля, их оценивание». | октябрь | Представление системы измерителей достижения учебных результатов во время посещения уроков учителем-наставником. |
| 3 | Практическая работа по составлению текстов контрольных работ, отбору заданий для самостоятельных работ. | ноябрь | Составление и проведение контрольных, проверочных работ. |
| 4 | «Соблюдение единого орфографического режима» | декабрь | Плановая проверка завучем. |
| 5 | Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста. | январь | - |
| 6 | Оказание помощи в подготовке к выступлению молодого специалиста на ШМО. | март | Выступление на ШМО |
| 7 | Основы составления психолого-педагогической характеристики учащегося. | апрель, май | Составление характеристик учащихся класса. |
| 8 | Осуществление контроля за выполнением учебных программ. | 1 раз в месяц | Проверка учителем-наставником соответствия фактических тем и тем в КТП. |
| 9 | Совместная оценка с начинающими педагогами результатов освоения учащимися учебной программы. | в конце четверти | Результаты учебной деятельности учащихся. |
| 10 | Оказание помощи в разработке поурочных планов, подборе дидактических материалов, наглядных пособий, а также в выборе форм проведения занятий. | в течение года | Проведение уроков. |
| 11 | Посещение уроков, классных часов, наставника молодым специалистом, оценка проведенных им занятий и совместная разработка способов устранения выявленных недостатков. Оценка взаимодействия начинающего педагога с учащимися в ходе  проведения занятий. Посещение уроков наставника молодым специалистом. | в течение года | Проведение и анализ уроков, классных часов. |
| 12 | Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий. | по мере необходимости | В течение года |

**Задачи на 2023-2024 уч. год:**

- создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне;

- повышение профессионального потенциала и уровня молодого специалиста;

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;

- ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

1. **Внеплановых мероприятий в рамках годового плана площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворкинг» в 2022 – 2023 учебном году не проводилось.**
2. **Выводы и задачи на следующий учебный год.**

В начальной школе работают учителя с высоким профессиональным уровнем. Появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации.

Обобщение опыта работы в этом учебном году реализовывалось через:

* проведение методического мероприятия семинара-практикума «Территория успеха»;
* проведение методического мероприятия семинара-практикума «Приемы мотивации на уроках в начальной школе»;
* участие учителей начальных классов в стажировочной площадке на базе МАОУ «МОШ №4»;
* участие в фестивале методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности»;
* участие в городском проектировании занятий по социокультурным истокам 1-4 классы;
* участие в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью»;
* участие в муниципальном проекте «Ступени мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона;
* участие в слете молодых педагогов образовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона «Точки профессионального роста»;
* участие в региональной акции «Дорога просвещения».

Анализ методической работы показал, что методическая тема, соответствует основным задачам, стоящим перед образовательными учреждениями. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Все учителя начальной школы, вовлечены в методическую систему города. Тематика заседаний городского методического объединения отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагоги начальной школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* совершенствуется навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* пополняются методические копилки учителей.

Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

**Методическая тема и цель на 2023-2024 учебный год:** развитие профессиональной компетентности педагога как фактора  повышения качества образования в условиях  ФГОС  начального общего образования и реализации национального проекта «Образование»

**Цель:**повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования.

**Основные задачи на 2023– 2024 учебный год:**

* профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с реализацией национального проекта «Образование»;
* отработка педагогами системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
* активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
* изучение  и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм  и приёмов преподавания предметов в начальной школе;
* активизация  внимания на работе с мотивированными детьми;
* внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер–классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Руководитель площадки И.В. Панфилова