**Демоверсия экзаменационной работы по обществознанию**

**10 класс (профильный уровень)**

**2023-2024 учебный год**

**1.** Какие две стороны существования социальной системы отмечены авторами? Укажите

их.

# Прочитайте текст и выполните задание.

Социология изучает семью как неотъемлемый атрибут жизнедеятельности общества, как

«семейную координату» социальной системы. Усилия социума направлены на поддержание собственного существования в постоянно изменяющихся условиях жизни, в том числе под воз- действием человеческой деятельности. Существование социальной системы имеет две сторо- ны: существование социальных взаимосвязей, социальной структуры вместе с носителями со- циальных статусов, людьми, и воспроизведение, воссоздание вновь социальных сетей и струк- тур, а также самих людей как индивидов, численное замещение одних поколений другими, что позволяет заполнять места в иерархической организации в связи с выбытием или физической смертью носителей статусов и ролей. При этом ничего не говорится о воспроизводстве людей как личностей — личность как система социальных, психологических и физиологических ка- честв уникальна, следовательно, невоспроизводима. Поэтому в социологии и демографии гово- рят о воспроизводстве населения (поколений), а не о «воспроизводстве» людей. Если бы сущ- ность личности сводилась к инструментальному олицетворению статуса и функционированию в качестве исполнителя социальных ролей, то ни о каких социальных изменениях не было бы упоминания, не было бы никакой истории — торжествовало бы повторение пройденного, ко- пирование уже созданного.

Поскольку же смена поколений сопровождается социализацией личности, становлением,

«деланием» человеческого «Я» прежде всего в семье, постольку наблюдаются изменения в по- ведении, образе жизни, в исполнении старых ролей и изменения, связанные с инновациями самих структур. Таким образом, воспроизводство населения характеризуется рождением инди- видов, количественным замещением носителей статусов и ролей. Воспроизводство населения создаёт демографическую среду общества, тогда как социальные процессы, относящиеся к формированию и функционированию личностей, не просто поддерживают существующие структуры и институты, но и изменяют их. Эти изменения социума, в свою очередь, влияют на демографические процессы, вследствие чего режим воспроизводства населения может оказать- ся менее или более благоприятным. То же самое относится и к семейным процессам социали- зации и содержания детей...

Семья занимает ключевое положение среди социальных институтов по своей экзистенци- альной сущности — по поддержанию существования членов семьи и по рождению — социа- лизации детей. Семья является таким эволюционным изобретением человечества, которое гар- монично соединяет собственное существование с продлением семейного рода, фамилии и тем самым обеспечивает статусно-ролевыми исполнителями остальные социальные институты, способствуя их выживанию и существованию общества в целом. Посредническое значение семьи обретает ещё одно измерение — через существование и преемственность семейных по- колений достигается воспроизводство населения в обществе, воспроизводство трудовых ресур- сов и носителей социальных ролей. Таким образом, социальная необходимость в семье являет- ся условием функционирования всей социальной структуры, самого общества.

*А. Антонов, В. Медное*

**Пояснение.** В правильном ответе должны быть указаны стороны.

1. Существование социальных взаимосвязей, социальной структуры вместе с носителями социальных статусов, людьми.
2. Воспроизведение, воссоздание вновь социальных сетей и структур, а также самих людей как индивидов, численное замещение одних поколений другими.

*Стороны могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках.*

**2.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя об- ществоведческие знания:

* укажите не менее трёх основных признаков понятия «семья»;
* объясните указанную автором взаимосвязь семьи и демографической структуры обще- ства.

*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.

**Пояснение.** 1. Основные признаки понятия «семья»:

* кровное родство;
* совместное ведение хозяйства;
* моральная ответственность членов друг за друга.

2. Демографическую среду создает воспроизводство населения, а воспроизводство в свою очередь является первостепенной функцией семьи.

**3.** Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами деятельность семьи по обеспечению других социальных институтов статусно-ролевыми исполнителями и кратко поясните каждый свой пример.

**Пояснение.** В ответе должны быть приведены примеры и краткие пояснения.

1. Родители определили ребёнка в школу, помогают ему в учёбе, контролируют выполнение домашних заданий, участвуют в школьных праздниках и экскурсиях (обеспечение выполнения ребёнком роли ученика школы).
2. Ребёнок участвует в еженедельной покупке для семьи необходимых продуктов и других товаров (обеспечение выполнения ребёнком роли потребителя).
3. Ребёнок вместе с родителями сходил на выборы главы государства, первомайскую де- монстрацию и тому подобное (обеспечение выполнения ребёнком роли гражданина).

*Могут быть приведены другие примеры, даны другие пояснения.*

**4.** Используя обществоведческие знания, объясните, как уникальность личности связана с социальными изменениями (приведите три объяснения).

**Пояснение.** В ответе могут быть даны следующие объяснения.

1. Уникальные проявления человеческой личности могут реализовываться в открытиях, изобретениях, активной политической, военной и другой деятельности, приводящих в конеч- ном счёте к социальным изменениям.
2. Уникальность человеческой личности проявляется в структуре потребления, что может в конечном счёте привести к изменениям производства и занятости.
3. Уникальность человеческой личности проявляется в отношении к действующей полити- ческой власти и другим социальным институтам и может привести к их изменению.

*Могут быть даны другие объяснения.*

**5.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке ювелирных украшений в стране *Z*. Кривая спроса переместилась из положения *D* в положение D1 при неизменном предложении *S*. На графике *P* — цена товара; *Q* — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоя- тельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут миро- вые цены на драгоценные металлы?

**Пояснение.** 1. Равновесная цена уменьшилась.

1. Сокращение реальных доходов населения заставляет большинство людей отказываться от покупок дорогостоящих предметов роскоши (Может быть названо и объяснено другое об- стоятельство / другой фактор.).
2. В случае роста цен на драгоценные металлы предложение упадёт, а равновесная цена вырастет.

**6.** Главу государства *Z* избирают на совместном заседании двухпалатного парламента. Од- новременно парламентарии формируют правительство и утверждают основные направления внутренней политики государства *Z*, среди которых одним из важнейших принято считать воз- рождение культуры. В школах *Z* на изучение литературы, музыки, истории отводится больше времени, чем на изучение математики, физики и химии. Однако концертные залы и театры, ре- пертуар которых представляют классические художественные произведения, остаются полупу- стыми. Самый большой кассовый успех принесла демонстрация первой серии художественно- го фильма-триллера о крушении межпланетного космического корабля, который смотрели и дети, и взрослые.

Какая форма правления установлена в государстве *Z*? Укажите полное название. Какой принцип образования отражён в школьной программе страны *Z*? Какой вид культуры популя- рен в стране *Z*? Какие признаки этого вида культуры представлены в условии задания? Укажи- те любые два признака, каждый из них конкретизируйте фактом из условия задания.

**Пояснение.** 1. Парламентская республика.

1. Гуманитаризация образования.
2. Массовая культура.
3. занимательность (фильм-триллер о крушении межпланетного космического корабля); об- щедоступность (смотрели и дети, и взрослые); коммерческий характер (самый большой кассо- вый успех).

**7.** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации под- тверждают следующие характеристики нашего государства.

1. Социальное государство.
2. Светское государство.
3. Правовое государство?

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте по одному под- тверждению каждой характеристики.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложе- ние с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите вни- мание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров со- ответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*

**Пояснение.** Подтверждения.

1. Социальное государство, например: в Конституции Российской Федерации указано, что политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2. Светское государство, например: в соответствии с Конституцией Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. Правовое государство, например: в Конституции Российской Федерации закреплено раз- деление государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

**8.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий рас- крыть по существу тему «Правовое регулирование жизни общества».

Сложный план должен содержать *не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.* (*Количество подпунктов каждого дета- лизированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зре- ния общественных наук возможно только два подпункта.*)

# Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выпол- ните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правовое регулирование жизни общества».

**Пояснение.** При анализе ответа учитывается:

* соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
* наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
* количество подпунктов каждого пункта;
* корректность формулировок пунктов и подпунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «право».
2. Особенности права как социального регулятора: а) целостная система норм;

б) нормы права устанавливаются и гарантируются государством; в) общеобязательный характер права;

г) закрепление существующего государственного и общественного строя;

д) при неисполнении правовых норм применяются принудительные санкции; е) формальная определённость, письменная форма.

1. Общие принципы права — основы правового регулирования: а) принцип законности;

б) принцип гуманизма;

в) принцип равенства всех граждан перед законом; г) принцип ответственности за вину;

д) принцип сочетания убеждения и принуждения и пр.

1. Главные функции права в обществе: а) регулятивная;

б) охранительная; в) воспитательная.

1. Взаимодействие правового и морального регулирования общественных отношений:

а) опора права на мораль, наличие моральных норм, получивших юридическую форму (на- пример, нормы уголовного права);

б) общие духовные основы (например, принцип гуманизма и стремление к справедливо- сти);

в) общность целей — способствовать установлению общественного порядка, гармонизи- ровать отношения между людьми.

*Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунк- тов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. На- личие любых двух из 2, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позво- лит раскрыть содержание этой темы по существу.*