

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

УТВЕРЖДЕНО
директором
Исянгуловой О.А.
Приказ №379/О
от «31» 03.2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Орлята России»**

Разработчики:
Сурина М.С.,
Федорова В.Л.

Мегион, 2023 год

Содержание изучаемого курса

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

8. Подведение итогов.

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Методическое обеспечение программы

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ презентаций, иллюстраций, готовых работ);
- наблюдение;
- показ (выполнение педагогом), работа по образцу;
- практический (выполнение работ по технологическим картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
 - репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности поставленной задачи совместно с педагогом);
 - исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).
- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:
- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
 - индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
 - групповой (организация работы в группах);
 - индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Старт Программы – 1 час				
<ul style="list-style-type: none"> • стремиться узнавать что-то новое; • проявлять любознательность, ценить знания 				
1.	Вводный орлятский урок.	1		
Трек «Орлёнок – Лидер» - 9 часов				
<ul style="list-style-type: none"> • быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; • уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших 				
2.	Лидер – это...	1	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29	игра-испытание
3.	Я могу быть лидером!			беседа игра-испытание
4.	Как стать лидером?	1		практикум «Пробую себя в роли лидера»
5.	С командой действовать готов!	1		работа по ЧТП (чередование творческих поручений)
6.	Верёвочный курс.	1		верёвочный курс
7.	КЛАССный выходной.	1		квест
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1		встреча с интересными людьми
9.	Встреча с тем, кто	1		встреча с

	умеет вести за собой.			интересными людьми
10.	Мы дружный класс!	1		квест для сплочения коллектива класса
Трек «Орлёнок – Эрудит» - 9 часов				
<ul style="list-style-type: none"> • стремиться узнавать что-то новое; • проявлять любознательность, ценить знания 				
11.	Кто такой эрудит?	1	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29	беседа, интеллектуальная игра
12.	Я – эрудит, а это значит...	1		командная игра
13.	Развиваемся, играя!	1		интеллектуальная игра
14.	ВообразариУМ.	1		интеллектуальная игра; дорисовка геометрических фигур
15.	Могу быть изобретателем.	1		беседа, дискуссия, проектирование
16.	Коллективно-творческое дело (КТД). Что такое? Кто такой?	1		беседа, интеллектуальная игра
17.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать».	1		встреча с интересными людьми
18.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать».	1		встреча с интересными людьми
19.	Итоги трека «На старте новых открытий».	1		
Трек «Орлёнок – Мастер» - 11 часов				
<ul style="list-style-type: none"> • быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах; • доводить начатое дело до конца 				
20.	Мастер – это...	1	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29	создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья»; чтение и инсценировка стихотворений
21.	Мастерами славится Россия.	1		тренинг «Мы мастера»
22.	От идеи – к делу.	1		КТД
23.	Город Мастеров.	1		игра по станциям «Город мастеров»
24.	В гости к мастерам.	1		экскурсия/ мастер-класс
25.	КТД «Классный театр».	1		мини-спектакль
26.	Мастер – это звучит гордо!	1		встреча с интересными людьми
27.	Мастер – это звучит гордо!	1		встреча с интересными людьми
28.	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1		

29.	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог». «Орлёнок – Эрудит». «Орлёнок – Мастер».	1	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29	игра по итогам 3 треков по станциям
30.	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог». «Орлёнок – Эрудит». «Орлёнок – Мастер».	1		игра по итогам 3 треков по станциям
Трек «Орлёнок – Доброволец» - 9 часов				
<ul style="list-style-type: none"> • проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; • уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; • стремиться устанавливать хорошие отношения с другими; • уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся 				
31.	От слова – к делу	1	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29	просмотр мультфильма «Рука помощи»
32.	Спешить на помощь безвозмездно!	1		решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду»
33.	КТД «Создай хорошее настроение».	1		КТД «Создай людям хорошее настроение».
34.	С заботой о старших.	1		беседа
35.	КТД «Коробка храбрости».			коллективно- творческое дело.
36.	КТД «Братья наши меньшие».	1		беседа
37.	Добровольцем будь всегда!	1		встреча с интересными людьми
38.	Добровольцем будь всегда!	1		встреча с интересными людьми
39.	Портрет добровольца.	1		беседа «Классный круг добра»
Трек «Орлёнок – Спортсмен» - 9 часов				
<ul style="list-style-type: none"> • укреплять здоровье; вести активный и здоровый образ жизни; • усилить двигательную активность 				
40.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29	создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни
41.	Должен быть режим у дня.	1		игра «Победа над Великим Нехочухой»
42.	О спорт, ты – мир».	1		работа с чек- листом
43.	Сто затей для всех друзей.	1		игра с элементами ТРИЗ
44.	Готовимся к спортивным состязаниям.	1		КТД «Плакат болельщика»; игра-обсуждение «Копилка болельщика»

45.	Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1		спортивные соревнования
46.	Быстрее! Выше! Сильнее!»	1		встреча с интересными людьми
47.	Быстрее! Выше! Сильнее»	1		встреча с интересными людьми
48.	Азбука здоровья.	1		подведение итогов; работа с чек- листом.
Трек «Орлёнок – Эколог» - 9 часов				
<ul style="list-style-type: none"> • знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; • беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе); • подкармливать птиц в морозные зимы; • не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы 				
49.	ЭКОЛО-ГиЯ.			сбор рюкзачка эколога; игровые упражнения
50.	Каким должен быть настоящий эколог?	1		игра «Экологическая ромашка»; просмотр экологического мультфильма
51.	Мой след на планете.	1		дидактическая игра «Что в мусорном ведре?»;
52.	Что должен знать и уметь эколог?	1	Электронная библиотека «Орлята России»	просмотр экологического мультфильма
53.	Восхищаемся красивым миром.	1		интеллектуальная игра
54.	Экология на практике.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	создание картины «Красота моего родного края»
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1		экологический субботник/фото-кросс/просмотр экологических мультфильмов
56.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1		встреча с интересными людьми
57.	Шагая в будущее, помни о планете.	1		встреча с интересными людьми
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 9 часов				
<ul style="list-style-type: none"> • быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); • знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну 				
58.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1		беседа
59.	Хранитель семейных традиций.	1		обсуждение традиций

60.	Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны.	1		обсуждение традиций
61.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя».	1	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29	познавательная виртуальная экскурсия
62.	Знать, чтобы хранить.	1		познавательная игра-квест «Ключи истории»
63.	Историческое чаепитие».	1		встреча-общение с гостями
64.	Расскажи мне о России.	1		встреча с интересными людьми
65.	Расскажи мне о России.	1		встреча с интересными людьми
66.	Я – хранитель, мы – Хранители.	1		подведение итогов
Подведение итогов – 2 часа				
67-68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1 1	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29	игра-квест по станциям

Поурочное планирование

№ п/п	Дата проведения	Кол-во часов	Тема урока
1.		1	Вводный орлятский урок.
2.		1	Лидер – это...
3.		1	Я могу быть лидером!
4.		1	Как стать лидером?
5.		1	С командой действовать готов!
6.		1	Верёвочный курс.
7.		1	КЛАССный выходной.
8.		1	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.
9.		1	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.
10.		1	Мы дружный класс!
11.		1	Кто такой эрудит?
12.		1	Я – эрудит, а это значит...
13.		1	Развиваемся, играя!
14.		1	ВоображариУМ.
15.		1	Могу быть изобретателем.
16.		1	Коллективно-творческое дело (КТД). Что такое? Кто такой?
17.		1	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать».
18.		1	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать».

19.		1	Итоги трека «На старте новых открытий».
20.		1	Мастер – это...
21.		1	Мастерами славится Россия.
22.		1	От идеи – к делу.
23.		1	Город Мастеров.
24.		1	В гости к мастерам.
25..		1	КТД «Классный театр».
26.		1	Мастер – это звучит гордо!
27.		1	Мастер – это звучит гордо!
28.		1	«Путь в мастерство» – подводим итоги.
29.		1	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер».
30.		1	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер».
31.		1	От слова – к делу.
32.		1	Спешить на помощь безвозмездно!
33.		1	КТД «Создай хорошее настроение».
34.		1	С заботой о старших.
35.		1	КТД «Коробка храбрости».
36.		1	КТД «Братья наши меньшие».
37.		1	Добровольцем будь всегда!
38.		1	Добровольцем будь всегда!
39.		1	Портрет добровольца.
40.		1	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!
41.		1	Должен быть режим у дня.
42.		1	О спорт, ты – мир».
43.		1	Сто затей для всех друзей.
44.		1	Готовимся к спортивным состязаниям.
45.		1	Спортивная игра «У рекордов наши имена».
46.		1	Быстрее! Выше! Сильнее!
47.		1	Быстрее! Выше! Сильнее!
48.		1	Азбука здоровья.
49.		1	ЭКОЛО-ГиЯ.
50.		1	Каким должен быть настоящий эколог?
51.		1	Мой след на планете.
52.		1	Что должен знать и уметь эколог?
53.		1	Восхищаемся красивым миром.
54.		1	Экология на практике.
55.		1	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.
56.		1	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.
57.		1	Шагая в будущее, помни о планете.
58.		1	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.
59.		1	Хранитель семейных традиций.
60.		1	Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны.
61.		1	Кодекс «Орлёнка – Хранителя».

62.		1	Знать, чтобы хранить.
63.		1	Историческое чаепитие».
64.		1	Расскажи мне о России.
65.		1	Расскажи мне о России.
66.		1	Я – хранитель, мы – хранители.
67.		1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.
68.		1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.