

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

УТВЕРЖДЕНО
директором
Исянгуловой О.А.
Приказ №379/О
от «31» 03.2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Юный инспектор дорожного движения»**

**Разработчик:
Попова А.А.**

Мегион, 2023 год

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. «Азбука улицы»

Безопасный маршрут «Дом – школа - дом». Понятия – дорога, проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Движение пешеходов по улицам города (по тротуару), вне населенного пункта (по обочине). Особенности движения пешеходов по обочине улицы. Общие правила перехода улиц и дорог.

Раздел 2. Юные пешеходы, пассажиры, велосипедисты

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Раздел 3. Регулирование дорожного движения

Сигналы светофора для водителей. Сигналы светофора для пешеходов. Основные жесты регулировщика.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Раздел 4. Опасные ситуации на дорогах улицах, во дворе, в общественном транспорте

История создания автомобиля, велосипеда и др. транспортных средств. Виды транспорта по типу передвижения: воздушный, наземный, подземный, водный; по выполняемой работе: рабочий, пассажирский, специальный, личный. Опасности при высадки и посадки в транспорт.

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания ПДД, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- вырабатывать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме.

Познавательные универсальные учебные действия:

- учить находить ответы на вопросы, используя разные источники информации и свой жизненный опыт;
- учить делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
 - задавать вопросы.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теорети- ческих	Практи- ческих	Контроль ных	
1.	Азбука улицы	11	6	8	-	http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie
2	Регулирование дорожного	2	1	1	-	http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-

	движения					peshehoda
3	Дорожные знаки	6	3	3	1	http://www.resobr.ru/materials/1466/
4	Опасные ситуации на дорогах, улицах, во дворе дома, в общественном транспорте.	15	7	6	-	http://www.gibdd.ru/about/social/remni http://www.spas-extreme.ru/obg
	Всего	34	17	18	1	

Поурочное планирование

№ п / п	Дата	Тема учебного занятия	Кол-во час.	Содержание деятельности		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Азбука улицы (11 ч)						
-воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;						
- воспитание коммуникативных качеств, чувства единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь.						
1	04.09	Вводный инструктаж о правилах поведения на	1	Беседа о правилах поведения на занятиях.	Экскурсия по окрестностям школы	

		занятиях.				
2	11.09	Мы идем в школу	1	Беседа о безопасном маршруте «Дом-школа. Школа-дом»	Оформление информационно о уголка по БДД	
3	18.09	Элементы дороги. Участие в акции «Внимание, дети!»	1	Рассказ – объяснение об элементах дороги, с использованием презентации		
4	25.09	Движение пешеходов по улицам и проезжей части	1	Рассказ – объяснение, с использованием презентации	Экскурсия к пешеходному переходу, который находится рядом со школой.	http://lukomorie.ru/multfilmy/detskie
5	02.10	Подготовка к празднику «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1		Составление поздравительных памяток	
6	09.10	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	1	Беседа об общих правилах перехода улиц и дорог.	Составление памятки «Общие правила перехода улиц и дорог.»	http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda
7	16.10	Экскурсия на регулируемый пешеходный переход	1		Экскурсия «Общие правила перехода улиц и дорог».	
8	23.10	Основные требования к пешеходам, пассажирам, велосипедистам	1	Рассказ – объяснение, с использованием презентации	Дидактические игры – тренажёры «Мы идём в школу», «Я на велосипеде», «В общественном транспорте»	

9	11.11	Тематическое рисование «Я – пешеход»	1		Тематическое рисование «Я – пешеход», «Я - пассажир», «Я - велосипедист».	
10	13.11	Тематическое рисование «Я – пассажир»	1		Тематическое рисование «Я - пассажир», «Я - велосипедист».	
11	20.11	Проведение профилактических минуток по ПДД	1		«Десятиминутка» с ЮИДД (для первых классов)	

Регулирование дорожного движения (2 ч)

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- формирование твердого убеждения в необходимости выполнения правил поведения на дороге .

12	27.11	Сигналы регулировщика и сигналы светофора (для водителей, пешеходов).	1	Рассказ – объяснение о сигналах регулировщика, с использованием презентации	Занятие – практикум (в зале)	http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda
13	04.12	Подготовка к акции «Письмо водителю»	1		Выбор материала и его оформление	http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda

Дорожные знаки (6 ч)

- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

14	11.12	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	1	Рассказ – объяснение о запрещающих и предупреждающих знаках с использованием презентации	
15	18.12	Акция «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь!»	1		Выход к нерегулируемому пешеходному переходу. http://www.resobr.ru/materials/1466/
16	25.12	Предписывающие знаки. Знаки сервиса	1	Рассказ – объяснение, с использованием презентации	«Десятиминутка» с ЮИДД (для вторых классов) http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda
17	08.01	Информационно – указательные знаки. Дорожная разметка.	1	Рассказ – объяснение об информационно – указательных знаках и дорожной разметке с использованием презентации	Сюжетно-ролевая игра (в зале)
18	15.01	Акция «Пристегнись и пристегни ребенка»	1		Выход к нерегулируемому пешеходному переходу.
19	22.01	Повторение знаний (тест)	1		

Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте (15ч)

- воспитание устойчивой мотивации к соблюдению ПДД, бережного отношения к своему здоровью, к своей жизни и жизни окружающих;
- формирование культуры и этики участника дорожного движения.

20	29.01	Из истории транспортных средств.	1		«Десятиминутка» с ЮИДД (в детском саду)	
21	05.02	Акция «Мы за безопасность на дорогах в Югре»	1		Выход к нерегулируемому пешеходному переходу.	
22	12.02	Современный транспорт. Общественный транспорт.	1	Беседа о различных видах транспорта. Классификация.		
23	19.02	Акция «Любишь – защити»	1		Выход к нерегулируемому пешеходному переходу	
24	26.02	Транспорт особого назначения.	1	Рассказ – объяснение о транспорте особого назначения		http://www.gibdd.ru/about/social/remni
25	04.03	Опасность при посадке и высадке из транспорта.	1	Рассказ – объяснение, с использованием презентации	Экскурсия на автобусе «Опасности при посадке и высадке из транспорта» .	http://www.spas-extreme.ru/obg
26	11.03	Проектная работа «Автомобиль из прошлого и будущего»	1		Проектная работа «Автомобиль из прошлого и будущего»	
27	18.03	Проектная работа «Автомобиль из прошлого и будущего»	1	Работа в группах		
28	01.04	Опасности на перекрестках, улицах.	1	Решение конкретных ситуаций.		
29	08.04	Акция «Крути педали по	1		Выход к	

		правилам»			нерегулируемому пешеходному переходу с памятками	
30	15.04	Экскурсия на нерегулируемый пешеходный переход и регулируемый	1		Экскурсия на нерегулируемый пешеходный переход и регулируемый	http://www.gibdd.ru/about/social/remni http://www.spas-extreme.ru/obg
31	22.04	Акция «Двухколесная вело-мото азбука»	1		«Десятиминутка» с ЮИДД (для первых классов)	
32-34	29.04 13.05 16.05	Подготовка к городскому слету отрядов ЮИД	3	Повторение материала		