

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления

социальной защиты населения

г.о. Мегиону

Т.А. Масленникова



« марта » 2014 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Общеобразовательное учреждение

1.2 Адрес объекта: Российская Федерация, 628681 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Мегион, улица Сутормина, дом 16\1, корпус № 1, тел. факс (34643) 2-28-90, 2-33-10, E-mail: direktor4@gmail.com

1.3. Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание 4 этажа, 5569 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1984, последнего капитального ремонта: нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2014, капитального: нет
сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ «СОШ №4»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 628681 Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, улица Сутормина дом 16\1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): администрация муниципального образования города Мегиона

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 628685 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Советская дом 19

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образования, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: основное общее, среднее (полное) общее, а также дополнительное образование по общеобразовательным программам (основным и дополнительным)

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*: **инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата**

2.6. Плановая мощность: **1176**, посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность: **1 смена – 423, 2 смена – 238.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - **да**

3. Состояния доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движений с использованием пассажирского транспорта): **Проезд на маршрутном такси № 1, № 2, до остановки «Автошкола»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **200 м**

3.2.2. время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет**

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером,* нет: **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная,* нет: **визуальная**

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет*: **нет**

(описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*: **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	ДУ

*: - указывается один из вариантов доступности: «А» - доступность всех зон и помещений – универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» - не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (К,О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О,С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О,С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Для обучения детей - инвалидов необходимо устройство входной группы для беспрепятственного доступа мобильных групп населения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающих к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (выход) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ИР с ТСР, текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работы): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: 2012 – 2015 год,

в рамках исполнения: Целевая программа ХМАО – Югра «Доступная среда» на 2012 - 2015 годы.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемые результаты (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности образовательного учреждения для детей – инвалидов и маломобильных групп населения

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужно подчеркнуть) Согласование С городской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов», председатель А.В. Гетченко

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата (11.02.14) территориальной информационной системы ХМАО – Югра
(наименование сайта, портала) приказ ДО и ИТ ХМАО – Югра
№ 1773 от 28.11.14.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкета (информации об объекте) от «10» «февраля» 2014 года
2. Акта обследования объекта: № 1 от «20» февраля 2014 г.
3. Решения Комиссии от «___» «_____» 2014 г.



АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Общеобразовательное учреждение
1.2. Адрес объекта Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Мегион, ул. Сутормина дом 16/1 корпус № 1
3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажей, 5569 кв.м.
- часть здания 1 этажей (или на 1 этаже), 353,4 кв.м.
1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2013 г., капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ «СОШ № 4»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Мегион, ул. Сутормина дом 16/1
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования и молодежной политики
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Российская Федерация, 628685, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, ул. Советская, дом 19

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
2.2 Виды оказываемых услуг основное общее, среднее (полное) общее, а также дополнительное образование по общеобразовательным программам (основным и дополнительным)
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети,
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
2.6 Плановая мощность: 1176 посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность : 1 - смена - 423, 2 - смена - 238
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
проезд на маршрутном такси № 1, № 2, до остановки «Автошкола»,
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет,*

нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет,*

визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (нет)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов доступности: «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» - не организована доступность

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ИР с ТСР, текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ИР с ТСР
8.	Все зоны и участки	ИР с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСЗН



И. В. Мещеряков
20 / 4.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1

20 февраля 2014 г.

Наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Общеобразовательное учреждение

1.2. Адрес объекта Российская Федерация 628681, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Мегион, ул. Сутормина, дом 16/1, корпус № 1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, 5569 кв.м

- часть здания 1 этажей (или на 1 этаже), 353,4 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 13550 кв.м

1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2013, *капитального* нет

1.6. Название организаций (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», (МБОУ « СОШ №4»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация 628681, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Мегион, ул. Сутормина, дом 16/1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образования, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое):
образование общее, дополнительное

2.2. Виды оказываемых услуг основное общее, среднее(полное) общее, а также дополнительное образование по общеобразовательным программам (основным и дополнительным)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

на маршрутном такси № 1, № 2 до остановки «Автошкола»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да,

3.2.4* Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; визуальная*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет есть*, (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С)		1,2,3,4,5,6
	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С)	1	7 8,9,10
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,К,С)	2, 20.	11 12
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К)	56	1 3,14,
	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ - И (К,О,С)	17	15 16,17,18,19.
	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О,С,Г)		
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Для обучения детей - инвалидов необходимо устройство входной группы для беспрепятственного доступа мобильных групп населения.

4. Управленческое решение (проект): ООО «МегаПроект» подготовлена сметно-проектная документация по обустройству входной группы для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч: пути эвакуации)	ИР с ТСП , текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуального решения с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуального решения с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2012 – 2015год

в рамках исполнения: Целевая программа ХМАО –Югра «Доступная среда» на 2012 -2015 годы.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности образовательного учреждения для детей – инвалидов и маломобильных групп населения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*: Согласование

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

разработка проектно-сметной документации

4.4.3. техническая экспертиза;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

Департаментом образования и молодежной политики

4.4.5. согласование с городской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов», председатель А.В. Гетченко;

4.4.6. другое **согласовать с работниками ГАИ установку знака «Парковка для инвалидов»**,

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

25.03.2014г www.МестВместе

(наименование сайта, портала)


5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

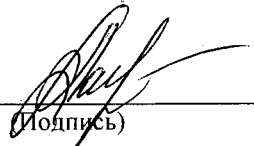
- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 1 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 1 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 1 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Директор департамента образования
и молодежной политики администрации города
О.Е.Григорова



(Подпись)

Начальник отдела культуры администрации
города Л.П.Лалаянц



(Подпись)

Начальник управления физической культуры
и спорта администрации города
А.В.Федорус




(Подпись)

Начальник управления информационной
политики администрации города
О.А.Шестакова



(Подпись)

Заместитель начальника производственного
отдела муниципального казенного
учреждения «Капитальное строительство»
А.Н.Юзикович




(Подпись)

Специалист по обеспечению деятельности
управления архитектуры и градостроительства
администрации города Мегиона
М.А.Намеева



(Подпись)

Специалист по социальной работе
реабилитационного отделения для
детей и подростков с ограниченными
возможностями бюджетного
учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Комплексный центр социального
обслуживания населения «Гармония»
М.П.Щербинина



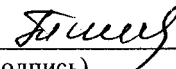
(Подпись)

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ №4» корпус №1 на 19
л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ МБОУ «СОШ №4» корпус №1 на
14 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к
объекту) _____

Руководитель рабочей группы:
начальник Управления социальной
защиты населения по г.Мегиону
Департамента социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Т.А.Масленникова



(Подпись)

Секретарь рабочей группы:
Главный специалист отдела
реализации социальных программ
Управления социальной защиты населения
по г.Мегиону Департамента социального
развития Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
Л.В.Тарабаева

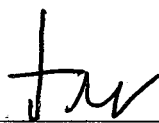


(Подпись)

Члены рабочей группы:

Представители общественных
организаций инвалидов:

Председатель городской общественной
организации «Всероссийское общество инвалидов»
А.В.Гетченко




(Подпись)

Член городской общественной
организации «Всероссийское общество инвалидов»
А.М.Карлаш



(Подпись)

Член городской общественной
организации «Всероссийское общество инвалидов»
А.И.Швед



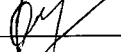
(Подпись)


Члены рабочей группы:

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)

Комиссией

(название) _____

Директор МБОУ «СОШ №4» _____  О.А. Исянгулова

Исполнитель зам.директора по АХР _____  С.В. Вавровская

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»,
Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, ул.

Сутормина дом 16/1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	-	1		-	-	
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	-	2,3,4		-		
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	5		-	-	
1.4	Пандус (наружный)	Нет	-	-		-	-	
1.5	Автостоянка и парковка	Есть	-	6	Не установлен знак для МГН	К	Установить знак	Ремонт текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне					все	установить знак	Ремонт текущий

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДЧ - И(К,О,С)	Отсутствует	1,2,3,4,5,6	Ремонт текущий

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Необходимо установить знак**

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, ул: Сутормина дом 16/1.
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	-	7		Все		
2.2	Пандус (наружный)	Нет		0			Установка пандуса	Ремонт текущий
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть	-	8	Нет кнопки вызова	Все	Установить кнопку вызова	Ремонт текущий
2.4	Дверь (входная)	Есть	-	9	Нет фиксаторов в положении «открыто», «закрыто»	Все	Установить фиксаторы в положении «открыто», «закрыто»	Ремонт текущий
2.5	Тамбур	Есть	1	10		-		
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-		-	Установка пандуса, установка кнопки вызова, установка фиксатора в положение «открыто», «закрыто»	Ремонт текущий

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ - И(К, О, С)	1	7,8,9,10	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **необходимо провести работы по установке пандуса, навеса, водоотвода, установки кнопки вызова, установка фиксатора в положение «открыто», «закрыто».**

Также имеется сметно –проектная документация на обустройство входной группы для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»,
Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
город Мегион, ул. Сутормина дом 16/1.**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	2	11	Выключатель находится выше 0,8 м от уровня пола, нет информационных знаков	Все	Установить Выключатель на 0,8 м от уровня пола, разместить информационные знаки	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	20		Нет дополнительных поручней на высоте 0,7 и 0,9 м, нет обозначения границ ступеней	Все	Обозначить границы ступеней.	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	-	Все	Установить пандус или приобрести мобильный подъемник	Текущий ремонт
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	0	-	-	-	
3.5	Дверь	Есть	-	12		все		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	-	-	Нет пандуса	Все	Установить пандус или приобрести мобильный подъемник	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне					-	-Установить выключатель на 0,8 м от уровня пола, обозначить границы ступеней, установить пандус или приобрести мобильный подъемник	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И (О,К,С)	2,20	11,12	Индивидуальное решение и ТСР, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -Установить выключатель на 0,8 м от уровня пола, обозначить границы ступеней, установить пандус или приобрести мобильный подъемник

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «20» «февраля» 2014г.

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»,
Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
город Мегион, ул. Сутормина дом 16/1.**

Наименование объекта, адрес:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	56	13, 14		К	Установить выключатель на высоте 0,8 м от уровня пола	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть	-				установить полозья	Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-			-	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-			-	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-			-	
	ОБЩИЕ требования к зоне						Установить выключатель на высоте 0,8 м от уровня пола, установить полозья	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И(К)	56	13,14	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Установить выключатель на высоте 0,8 м от уровня пола, установить полозья**

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет			-		-	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения зданий (целевого посещения объекта)****Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	—	-	-	—

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»,
Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
город Мегион, ул. Сутормина дом 16/1.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	17	15, 16, 17		все	Оборудовать туалетную комнату кнопкой звонка в дежурную комнату, аварийным освещением, установить поручни	Ремонт текущий
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет	0	0				
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	ДА	0	18, 19			Установить знак	
	ОБЩИЕ требования к зоне						Оборудовать туалетную комнату кнопкой звонка в дежурную комнату, аварийным освещением, установить поручни, установить знак	ремонт текущий

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ –И(К,О,С)	17	15,16,17, 18,19	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Оборудовать туалетную комнату кнопкой звонка в дежурную комнату, аварийным освещением, поручнями, установить знак при проведении ремонта в 2014 году.**

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»,
Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
город Мегион, ул. Сутормина дом 16/1.**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть	-	0	Нет информационных знаков	все	Разместить информационные знаки, обозначить границы ступеней, визуальную информацию расположить на контрастном фоне.	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	Есть	-	0	-	все	-	
6.3	Тактильные средства	Нет	-	0	Не оборудованы поручни с тактильным материалом на высоте 0,7 и 0,9 м с завершением части поручня длиннее марша на 0,3 м. Обозначить границы тактильным материалом	все	Установить поручни с тактильным материалом на высоте 0,7 и 0,9 м с завершением части поручня длиннее марша на 0,3 м. Обозначить границы тактильным материалом	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Не оборудованы поручни с тактильным материалом на высоте 0,7 и 0,9 м с завершением части поручня длиннее марша на 0,3 м. Обозначить границы тактильным материалом	-	Установить поручни с тактильным материалом на высоте 0,7 и 0,9 м с завершением части поручня длиннее марша на 0,3 м. Обозначить границы тактильным материалом	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ -И(К,О,С,Г)	-	-	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установить поручни с тактильным материалом на высоте 0,7 и 0,9 м с завершением части поручня длиннее марша на 0,3 м. Обозначить границы тактильным материалом

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

Индекс 628681 Российская Федерация, Тюменская
область, Ханты-Мансийский автономный округ –
Югра, г. Мегион, ул. Сутормина-16/1
тел. факс (34643) 2-28-90; 2-33-10
E-mail: direktor4@school4-megion.ru
Сайт: <http://www.school4-megion.ru>
Исх. № 958 от 17.06. 2014г.
На № _____ от _____ 2014 г.

Бюджетный счет:

Департамент финансов администрации города Мегиона
ИНН 8605005200
(ИНН 8605006250 КПП 860501001 МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4» л/с № 080.16.050.1)
Сч. № 40701810400003000001 в РКЦ г. Нижневартовска
БИК 047169000

Директору департамента образования

и молодежной политики

О.Е. Григоровой

Уважаемая Оксана Григорьевна!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Мегиона предоставляет ксерокопии паспортов
доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ):

Корпус № 1: на 39 листах.

Корпус № 2: на 34 листах.

Корпус № 3: на 34 листах.

Директор



Исянгулова О.А.

Исп. Вавровская
Светлана Васильевна
Тел. 2-34-01

ПОЛУЧЕНО



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

Индекс 628681* Российская Федерация, Тюменская
область, Ханты-Мансийский автономный округ –
Югра, г. Мегион, ул. Сутормина 16/1
тел. факс (34643) 2-28-90, 2-33-10
E-mail: direktor4@school4-megion.ru
Сайт: <http://www.school4-megion.ru>

Исх. № 958 от 17.06. 2014г.
На № _____ от _____ 2014 г.

Бюджетный счет:

Департамент финансов администрации города Мегиона
ИНН 8605005200
(ИНН 8605006250 КПП 860501001 МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4» л/с № 080.16.050.1)
Сч. № 40701810400003000001 в РКЦ г. Нижневартовска
БИК 047169000

Директору департамента образования

и молодежной политики

О.Е. Григоровой

Уважаемая Оксана Григорьевна!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Мегиона предоставляет ксерокопии паспортов
доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ):

Корпус № 1: на 39 листах.

Корпус № 2: на 34 листах.

Корпус № 3: на 34 листах.

Директор



Исянгулова О.А.

Исп. Вавровская
Светлана Васильевна
Тел. 2-34-01

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Исянгулова Оксана Александровна

Действителен с 25.06.2021 по 25.06.2022